

Доклад на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей»

Главной целью нравственно - патриотического воспитания является формирование нравственной личности, содействие духовному опыту и приобщение к ценностям культуры.

К основным задачам нравственно - патриотического воспитания считаю отнести:

- познание и привитие культуры и традиций своего народа;
- раскрытие духовной и нравственной одаренности ребенка, его способностей и талантов;
- гармоничное, позитивное и гуманистическое развитие личности ребенка;
- формирование гражданского самосознания, доброжелательного отношения к окружающему миру и людям;
- одухотворение жизненного пространства ребенка;
- защита и укрепление физического, психического и духовного здоровья ребенка.

Выделяю основные принципы нравственно - патриотического воспитания школьников:

- духовный ориентир – построение жизни и поступков на основах христианского совершенства, уклонение от зла и выбор добра;
- гуманистический принцип – формирование положительного отношения к окружающему миру и людям, сочувствие и сострадание;
- естественнонаучный принцип, который основывается на научном понимании социальных процессов, законов развития и становления;
- культурологический принцип в соответствии с национальной культурой, ценностями и традициями;
- государственный принцип, при котором воспитание осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

В новейшей истории нашей страны произошло много сложных, противоречивых событий в общественной жизни, политике; искажены представления о доброте, гражданственности и патриотизме. Рост агрессивности и жестокости неизбежно провоцирует высокий уровень детской преступности. Детей отличает эмоциональная и духовная незрелость. В связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к истории России. На современном этапе особенно актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие интересов детей о малой родине и Отечестве, представлений о культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию провожу еженедельно. Дети выполнили проекты «Комсомольцы нашего села в годы В.О. войны», «Спасибо деду за победу». Оформлены стенды, нарисовали рисунки, проведены классные часы: «Мои предки», «900 дней блокады». Посетили центр патриотического воспитания Дом культуры, где дети познакомились с достопримечательностями родного села, символикой своей страны, создан мини-музей русского фольклора, имеются разнообразная методическая литература и наглядно-дидактический материал по патриотическому воспитанию и русскому фольклору, оформлена картотека устного народного творчества: сказок, пословиц, поговорок, игр, хороводов, знакомящая с историей, бытом и традициями нашей страны.

С целью ознакомления детей с родным селом провожу разнообразные мероприятия, способствующие воспитанию гордости за свою малую родину. Это беседы: «Имею право знать историю своего села», «Здесь родины моей начало». Ученица нашего класса приняла участие в конкурсе сочинений «С любовью о родном селе» Елманова Мария заняла третье место. К 170-летию села наш класс принял участие в фестивале «Народные россыпи». Ребята пели песни, танцевали с использованием народных традиций. Дети завоевали первое место.

Чтобы достигнуть определенного результата в нравственно-патриотическом воспитании, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. Одним из таких методов является проектная деятельность.

Введение проектной деятельности является одним из средств активизации познавательного и творческого развития ребенка. Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес в различных направлениях, формирует навыки сотрудничества. На этой основе выбрали тему «Нравственно-патриотическое воспитание в рамках проектной деятельности». На занятиях окружающего мира ребята выбрали темы для своих проектов. Темы оказались очень разными: «Защитим нашу землю от загрязнения», «Жизнь древних славян», «История моего села», «Я и моя семья»

В последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей очевидна. Научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в простой праздник, равносильный международному женскому дню. К празднику – 23 февраля провели «А ну-ка, мальчики» и веселые старты. Познакомила ребят с возникновением праздника, с нашими защитниками. Просмотрели видеоролик о военной технике. Для проведения мероприятия использовала дидактические игры с государственной символикой России.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны.

Приобщение к народным праздникам и традициям - важная особенность патриотического воспитания детей. Традиционно провожу народные праздники, в ходе которых дети знакомятся русскими обычаями, традициями. Это «Масленица», «Рождество», «Праздник русской березки».

В рамках проекта проводятся социальные акции, которые оказывают большое влияние на формирование бережного отношения к природе и ко всему живому, развитие желания сохранять и приумножать богатства родного края, сплочение детского коллектива, а также укрепление детско-родительских отношений. Это акции: "Белый цветок", «Покормим птиц», «Сохраним первоцветы». Дети нарисовали картины и сделали стенгазету по окружающему миру. Провели открытый классный час «Правила друзей природы». Дети учились охранять, защищать и любить братьев наших меньших.

Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Базой патриотического воспитания является формирование нравственного, эстетического, трудового и умственного воспитания. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств. Работа по формированию чувства любви к родному краю, стране, более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители не только большие и активные помощники, но и равноправные участники формирования личности ребенка. Родители вместе с детьми принимают участие в развлечениях, в досугах и праздниках, которые стали традициями нашего класса: "День защитника Отечества", "День защиты детей на

дорогах" и проведение праздника «День Победы». Чтобы жизнь ребенка была безопасной, регулярно проводятся родительские собрания на темы: «Семья и родной дом», «Береги свою жизнь», «Воспитание любви к своему Отечеству». Защита и укрепление физического, психического и духовного здоровья ребенка – важная задача нравственно-патриотического воспитания. В походе, на экскурсии дети должны соблюдать правила дорожного движения. В трудную минуту оказать помощь своему товарищу. Провели открытый классный час «Береги свою жизнь. Также провожу анкетирование родителей по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей».

В педагогическом аспекте под «патриотическим воспитанием» мною понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и вырос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

Любовь к родине начинается с первого слова «мама». Роль семьи в воспитании патриотических чувств у школьников очень велика.

Для родителей разработала памятку по патриотическому воспитанию школьников. Вместе с ребятами пригласили мам на проведение утренника «День матери». Состоялся праздничный концерт. Мамы- родители устроили для детей чаепитие. Такие методы не показались ребенку скучными, чрезмерно назидательными, чтобы естественно и гармонично наполняли бы его мировоззрение содержанием.

Закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

Чтобы достигнуть определенного результата в нравственно-патриотическом воспитании, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы.

В дальнейшем буду продолжать работу по данной теме. Планирую разработать новую программу по нравственно-патриотическому воспитанию школьников; пополнять предметно-развивающую среду. Буду стремиться сделать все, чтобы как для воспитанников, так и для их родителей развитие нравственно-патриотических чувств стало одной из составляющих их жизни.

Хочу сказать, что воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная работа, ее необходимо вести планомерно и систематически, чтобы через несколько лет никто не сказал про наших детей: «Это потерянное поколение».