

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Левогумского муниципального округа Ставропольского края

Рассмотрена
методическим советом
пр. № 1 от 27.08 2021 г.



Утверждена
пр. № 210 от 27.08 2021г.
Директор МКОУ СОШ №9
А.Н.Шиянова

План работы педагога-психолога на 2021-2022 уч.год

Цель:

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

В 2021-2022 учебном году, планируя работу по направлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, ставлю перед собой следующие задачи:

1. Проводить целенаправленную психокоррекционную и психопрофилактическую работу, обеспечивать индивидуальный подход в работе с обучающимися.
2. Осуществлять мониторинг психического развития обучающихся в процессе развития познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы.
3. Выявлять и оказывать психологическую помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении и воспитании.
4. Способствовать формированию личности обучающихся на каждом возрастном этапе; содействовать становлению адекватной самооценки, снятию страхов и тревожности; осуществлять диагностику и выявлять психофизические отклонения, требующие коррекции.
5. Проводить индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, обеспечивать полноценное личностное развитие на каждом возрастном этапе, способствовать успешной адаптации при переходе на новую ступень обучения.
6. Проводить профилактику девиантного поведения среди воспитанников.
7. Поддерживать связь с родителями (законными представителями) обучающихся, своевременно выявлять и решать психолого-

педагогические проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса.

8. Осуществлять консультирование родителей (законных представителей), педагогов по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
I.	Диагностическое направление	
1.	Мониторинг готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе. Изучение и анализ уровня адаптации. Входящая диагностика	сентябрь-октябрь
2.	Диагностика школьной мотивации обучающихся 1-4 классов	октябрь
3.	Диагностика эмоционального состояния и адаптационных ресурсов обучающихся 5 класса к обучению в среднем звене	октябрь
4.	Диагностика эмоционально-волевой, мотивационной сфер обучающихся 1-5 классов	сентябрь-октябрь
5.	Мониторинг развития познавательной и эмоционально-волевой сфер обучающихся 7б,8б,9б,10б классов	ноябрь
6.	Исследование характерологических особенностей обучающихся младших классов с применением рисуночных методик	ноябрь
7.	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании с целью выявления причин дезадаптации, Выявление воспитанников «группы риска»	ноябрь-декабрь
8.	Изучение межличностных отношений в классных коллективах (социометрия)	декабрь
9.	Повторная диагностика обучающихся 5 класса	декабрь
10.	Мониторинг психического развития обучающихся 1-5 классов	январь
11.	Диагностика детско-родительских отношений обучающихся 7-9 классов	январь
12.	Диагностика личностной тревожности обучающихся 6,7,8 классов	февраль
13.	Диагностика установок к ЗОЖ	Февраль-март
14.	Диагностика готовности к выбору профессии обучающихся 9 класса	март
15.	Повторная диагностика обучающихся 1-х классов	март-апрель
16.	Изучение предпочтений, профессиональных склонностей обучающихся 8-9 классов	апрель
17.	Диагностика сформированности личностных качеств обучающихся 9 класса (профессиональное самоопределение)	апрель
18.	Диагностика различных категорий обучающихся по запросу администрации, родителей (законных представителей)	в течение года

19.	Итоговая диагностика обучающихся 1 классов	май
20.	Диагностика в рамках ШПМПК	в течение года
21.	Заполнение карт учета динамики развития обучающихся по итогам входящей, повторной, итоговой диагностик	в течение года
II.	Коррекционно-развивающее направление	
1.	Составление плана коррекционно-развивающей работы по итогам предварительной диагностики для индивидуальных и групповых занятий с обучающимися. Комплектование групп	август-сентябрь
2.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1 класса по программе «Я-первоклассник!»	сентябрь-ноябрь
3.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 5 класса по программе «Первый раз – в пятый класс!»	октябрь-ноябрь
4.	Психокоррекционные занятия по программе «Учимся играя!»	в течение года
5.	Индивидуальные и групповые развивающие занятия с обучающимися 1 классов, направленные на развитие базовых учебных действий (БУД): личностная, познавательная, регулятивная, коммуникативная сферы	в течение года
6.	Групповые занятия по программе «Мир чувств» (снятие симптомов тревожности и агрессивности)	в течение года
7.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга с обучающимися 5 класса, испытывающим трудности в обучении (по результатам диагностики)	декабрь
8.	Индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками, входящими в «группу риска», состоящими на ВШУ и ПДН по программе «Профилактика девиантного поведения»	в течение года/по запросу
9.	Неделя психологии совместно с учителем-логопедом (1-9, 7б-10б классы)	январь-февраль
10.	Занятия по профилактике употребления ПАВ в 7,8.9 классах «Не будь зависим», «Как сказать нет?»	февраль-март
11.	Групповые занятия в 8 - 9 классах «Все профессии нужны, все профессии важны!», «Угадай профессию», «В мире профессий»	март-апрель
12.	Индивидуальные занятия с обучающимися по запросу педагогов, родителей (законных представителей), администрации	в течение года
13.	Психологическая подготовка обучающихся 9 класса к итоговой аттестации	
III.	Консультативное направление	
1.	Консультации, направленные на ознакомление с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактики общения и помощи детям /для родителей (законных представителей) обучающихся 1-х классов/	сентябрь, октябрь
2.	Консультации для родителей (законных представителей)	октябрь

	обучающихся 1-х классов по вопросам обучения и воспитания (результаты диагностики)	
3.	Консультации для родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса	в течение года, по запросу
4.	Психологические консультации по возникающим проблемам для обучающихся	в течение года, по запросу
5.	«Выявление и разрешение конфликтных ситуаций в межличностных отношениях» (консультация для родителей обучающихся старших классов)	ноябрь
6.	Организация встреч с родителями по возникающим вопросам (индивидуально или в группах), родительские собрания; консультации; тематические тренинги	в течение года, по запросу
7.	Консультации для учителей и воспитателей 1-х классов «Особенности детей младшего школьного возраста, психологические требования к уроку»	октябрь
8.	Участие в школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме по итогам изучения уровня адаптации обучающихся 1-х классов	ноябрь
9.	Участие в школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме по итогам изучения уровня адаптации обучающихся 5-х классов	ноябрь
10.	Участие в школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме по итогам изучения уровня адаптации обучающихся 9-х классов	ноябрь
11.	Консультации для учителей, воспитателей на тему: «Психологические рекомендации и советы»	в течение года
12.	Консультации по запросу учителей, воспитателей, родителей (законных представителей)	в течение года
IV.	Методическое направление	
1.	Составление, корректировка планов индивидуальной и групповой работы с обучающимися. Комплектование инструментария	сентябрь, октябрь
2.	Заполнение индивидуальных карт учета динамики развития обучающихся (по итогам входящей, повторной, итоговой диагностики)	в течение года
3.	Размещение (обновление) на информационном стенде, сайте школы психологической информации для родителей обучающихся	в течение года
4.	Разработка тематических буклетов	
5.	Участие в педагогических советах образовательной организации	в течение года

6.	Участие в общешкольных, классных родительских собраниях	в течение года
7.	Участие в методических объединениях учителей начальных, старших классов, учителей трудового обучения	в течение года
8.	Участие в окружных семинарах, методических объединениях психологов по обмену опытом	в течение года
9.	Оформление характеристик на выпускников, заполнение индивидуальных карт учета динамики развития обучающихся	апрель-май
10.	Отчет о работе за 2021-2022 уч.год	май
11.	Составление перспективного плана работы на 2022-2023 уч. год	май

Педагог-психолог

Бобина А.Г.