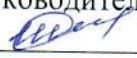


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

Рассмотрено:
Руководителем центра «Точка роста»
 Шкабурина С.Е.
Пр.№ 20-04 от 24.08 2021 г.

Утверждена
Директор МКОУ СОШ №9
 А.Н. Шиянова
Пр.№ 20-04 от 24.08 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
детского объединения

«Юный спасатель»

Возраст детей: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог организатор ОБЖ
Леоненко И.Ю.

с. Урожайное
2021-2022 уч. год

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для обучения школьников в кружке «Юный спасатель» и рассчитана на один год. Разработана с учетом требований Федеральных законов «О защите населения, территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании», постановления Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», рекомендаций МЧС РФ.

Организация работы с детьми и подростками в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовки к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминогенных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения являются одной из наиболее острых социальных проблем. Все еще велико число детей, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т. д. В подростковой среде наблюдаются проявления социального равнодушия и высокий уровень преступности.

Для младшего школьника особенно актуальны следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ). Последовательность изучения тем дополнительного материала по курсу «Юный спасатель» определяется содержанием тем основного курса. В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Цель программы: формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Назначение: освоение программы позволит привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни; сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Срок реализации и режим занятий: _____

Планируемые результаты освоения программы.

Учащийся должен знать:

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);
- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;

- средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы страховки и самостраховки;
- технику безопасности при выполнении АСР;

Уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;
- иметь представление:
 - об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
 - о природных явлениях региона;
 - о процессе горения, пожаре и его развитии;
 - об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
 - об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Методическое обеспечение программы

Программа реализуется на базе МКОУ СОШ №9 с. Урожайное. Занятия будут проходить в кабинетах 205, 206.

Основное содержание программы

Раздел 1. Автономное существование человека и основы ориентирования – правила выживания, поведения, ориентирования.

Раздел 2. Средства индивидуальной защиты – классификация, правила применения.

Раздел 3. Противопожарная подготовка – характеристики и условия возникновения пожара, правила поведения при пожаре, противопожарные средства и их применение.

Раздел 4. Медицинская подготовка спасателей – основы медицинских знаний, порядок оказания первой помощи при различных травмах. Оказание экстренной реанимационной помощи.

Тематическое планирование

№ п/ п	Раздел	Кол- во часов
Раздел 1. Автономное существование человека и основы ориентирования (6 часов).		
1.	Вынужденное автономное существование человека в природе.	1
2.	Правила поведения при вынужденном автономном существовании человека в природе.	1
3.	Туристические походы.	1
4.	Правила поведения во время туристических походов.	1
5.	Способы ориентирования на местности.	1
6.	Компас. Его назначение.	1
Раздел 2. Средства индивидуальной защиты (3 часа).		
7.	Классификация средств индивидуальной защиты.	1
8.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	1
9.	Средства индивидуальной защиты кожи.	1
Раздел 3. Противопожарная подготовка (11 часов).		
10.	Общие понятия о пожаре.	1
11.	Условия и причины возникновения пожаров.	1
12.	Последствия пожаров.	1
13.	Характер и сила пожаров.	1
14.	Способы и методы тушения пожаров.	1
15.	Огнетушители, виды огнетушителей.	1
16.	Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	1
17.	Самоспасение людей при пожарах.	1
18.	Пожарная техника и её применение.	1
19.	Виды и типы пожарной техники	1
20.	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	1

Раздел 4. Медицинская подготовка спасателей (17 часов).		
21.	Основы анатомии и физиологии человека.	1
22.	Средства оказания первой медицинской помощи спасателя.	1
23.	Основы гигиенических знаний.	1
24.	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке.	1
25.	ПМП при растяжениях, ушибах, вывихах.	1
26.	ПМП при переломах, длительном сдавливании конечностей.	1
27.	ПМП при повреждении глаз, уха, горла, носа.	1
28.	ПМП при обморожениях и ожогах.	1
29.	ПМП при поражениях АХОВ и ОВ.	1
30.	ПМП при укусах животных, насекомых, змей.	1
31.	ПМП при тепловом и солнечном ударе.	1
32.	Способы переноски пострадавших.	1
33.	ПМП при массовых поражениях.	1
34.	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика ран.	1
35.	Экстренная реанимационная помощь.	1
36.	Соревнования по оказанию первой медицинской помощи.	2
	Итого	37

Используемая литература

1. Анатасова Л.П., Гольнева Д.П. «Человек и окружающая среда» М. «Просвещение» - 1997 г.
2. Сонин Н.И., Сапин М.Р. «Биология. Человек» М. «Дрофа»-2010 г.
3. Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания» -1996 г.
4. Рекомендуемая литература для учителя:
5. Абаскалова Н.П. «Здоровью надо учиться» - 2000 г.
6. Сергеев Б.Ф. «Занимательная физиология» М. «Просвещение» - 2001 г.
7. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995 г.
8. Курцева П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «Просвещение» 1991 г.
9. Справочник спасателя. М. ВНИИ ГО ЧС. 1995г.
10. Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций». Изд. «Зеркало». 1994г.
11. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. М.1990г.
12. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности». М. ЭКСМО. 1995г.
13. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»
14. Учебник «Гражданская оборона». М. Просвещение. 1991г.
15. Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях». Г.Н.Кириллов. М. Изд. НЦЭНАС. 2001г.
16. Журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности жизни».