

**Информационная карта  
о реализации модели наставничества  
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МКОУ СОШ № 9 Левокумского муниципального округа

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Дюпина Л.В., заместитель директора по УВР

Наставник (ФИО, должность) Сергеева Лариса Федоровна, заместитель директора по ВР

Наставляемый (ФИО, должность) Диденко Дарья Владимировна, учитель музыки

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) новый педагог в коллективе

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1	Диагностика профессиональных затруднений молодого педагога	Анкетирование, диагностика, наблюдение	Педагог- педагог	2021-2022 учебный год	1.Диагностика профессиональных дефицитов. 2. Составление плана по коррекции 3.Разработка индивидуального плана развития педагога. 4.Организация методической работы по данному направлению: обеспечение психолого-	<a href="http://school911.ucoz.ru/index/nastavnichestvo/0-364">http://school911.ucoz.ru/index/nastavnichestvo/0-364</a>

					<p>педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями; осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов оценочных процедур; развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей.</p> <p>5. Организация и проведение мероприятий по данной теме , организация участия во внешкольных мероприятиях</p> <p>6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школы.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Директор



А.Н.Шиянова