

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Методическая тема ШМО в 2021– 2022 учебном году:

«Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях введения ФГОС».

Цель работы МО:

1. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения иностранному языку.
2. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

Основные формы, используемые в работе:

1. Заседание МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. Совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчёты учителей, посещение мероприятий, проводимых для учителей иностранных языков;
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. Проведение предметных недель;
5. Взаимопосещение уроков;

Методическая работа строится на использовании современных образовательных технологий: личностно-ориентированном обучении; проектной технологии; а также методики преподавания в условиях внедрения ФГОС.

Основные задачи МО:

1. Повышать качество и результативность проводимых уроков;
2. Систематизировать проделанную работу по внедрению ИКТ в учебный и воспитательный процесс;
3. Развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
4. Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, муниципальных и областных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах;
5. Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий обучающихся на уроках;
6. Поддерживать авторитет школы и интерес к школьному общению через внеурочную деятельность;
7. Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях, педсоветах, методических семинарах и обмениваясь опытом.
8. Организовать системную подготовку к ЕГЭ по английскому языку, начиная с 7 класса.

Основные направления:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

I. Аналитическая деятельность		
1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	В течение года	Руководитель ШМО
2. Обновление базы данных по учителям, заполнение учетных карточек.	I четверть	Руководитель ШМО, учителя
3. Апробация программ, УМК, учебников нового поколения.	В течение	Руководитель ШМО

	года	
4. Использование ИКТ в процессе обучения.	в течение года	Учителя
5. Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя
6. Система работы с одаренными детьми.	Апрель	Руководитель ШМО
7. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей.	в течение года	Руководитель ШМО
8. Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год. Анализ посещения открытых уроков. Изучение направлений деятельности педагогов (методические темы).	В течение года	Руководитель ШМО, учителя
3		
II. Информационная деятельность		
1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической)	В течение года	Руководитель ШМО
2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы.	В течение года	Руководитель ШМО
3.. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей английского языка».	В течение года	Руководитель ШМО
4. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.	В течение года	Руководитель ШМО, зам. дир.
5. Информирование учителей о структуре новых ФГОС и особенностях работы школы по ФГОС НОО.	I четверть	Руководитель ШМО, зам. дир
III. Организационно-методическая деятельность		
1. Провести ШМО 1 раз в четверть 1) Анализ работы ШМО в 2020-2021 учебном году. Утверждение плана работы на	Сентябрь	Руководитель ШМО

новый учебный год.		
2) Теоретический семинар «Требования к современному уроку иностранного языка в ходе реализации ФГОС»	Февраль	Стукалова Л.В.
3) а) Круглый стол «Контроль знаний уч-ся на уроках английского языка» б) «Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения»	Февраль	Стукалова Л.В. Никитина Т.М.
4) Отчет по самообразовательным темам.	Март	Руководитель ШМО
5) Разработка пакета контрольных заданий для отслеживания результативности процесса обучения.	Апрель	учителя
2. Внедрение ИКТ в образовательный процесс.	В течение года	Учителя
3. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, в методических совещаниях, метод. Советах и работе РМО	декабрь в течение года	Стукалова Л.В. Члены ШМО
4. Самообразовательная работа по методической теме.	В течение года	Члены ШМО
5. Проведение недели английского языка.	Апрель	Члены ШМО
6. Участие в школьной (5-11 кл), районной олимпиаде по английскому языку: 9-11 классы	Ноябрь	Стукалова Л.В. Члены ШМО
1. IV. Консультационная деятельность		
1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках	Сентябрь	Руководитель ШМО

2. Оказание помощи в выборе темы по самообразовательной работе.	Сентябрь	Руководитель ШМО
3. Подготовка учащихся к участию в олимпиадах.	В течение года	Учителя
4. Консультация по планированию и организации работы ШМО у зам. директоров	1 раз в четверть	Руководитель ШМО

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Заседание №1.

1. Отчёт о работе МО в 2020-2021 учебном году и планирование работы на новый учебный год.
2. Рассмотрение и рекомендации к утверждению рабочих программ.
3. Выбор методических тем учителей в текущем году
4. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022уч. год
5. Подготовка и проведение олимпиад в 5-11 классах
6. Изучение методических рекомендаций по предмету на 2021-2022 уч. год
7. Разработка индивидуальных планов по подготовке одаренных учащихся к олимпиадам и конкурсам (Работа с одаренными детьми)
8. Курсы повышения квалификации для педагогов на 2021– 2022уч. год.
9. Аттестация педагогических кадров МО
10. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации, формы проведения.
11. Обновление базы данных по учителям.

Работа в межсекционный период.

- 1.Проведение школьного этапа предметной олимпиады (5-11 классы).
- 2.Проведение входных к.р.
- 3.Проверка учебно-методического обеспечения учащихся и учителей.
4. Участие в районных секциях.
5. Мероприятия по плану

Заседание №2.

Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС ООО - индивидуальная стратегия профессионального роста»

1. Итоги олимпиады по английскому языку муниципального уровня. Успехи и недостатки.
2. Требования ФГОС ООО к современному уроку.
3. Технологическая карта урока как вид методической продукции.
4. Конкурсная деятельность учителя как фактор повышения качества современного урока. (Обмен опытом)

Работа в межсекционный период.

1. Проведение полугодовых контрольных работ по всем видам речевой деятельности.
2. Отчет учителей по самообразованию.
3. Вести с семинаров.
4. Знакомство с новинками методической литературы по проведению ЕГЭ по иностранному языку в 2021-2022уч.г.

Заседание №3

Тема: «Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения»

1. Формы и методы контроля как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках.
2. Особенности мониторинга подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.
3. Исследовательская деятельность учащихся в условиях требований ФГОС.
4. Обсуждение плана проведения недели английского языка
5. Проведение пробных экзаменов по английскому языку в 9-х и 11-х классах для учащихся, выбравших английский язык как экзамен. Анализ проведенных пробных экзаменов. Выработка рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
6. Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: муниципальный и региональный уровни (выводы, проблемы, поиски решения)

Работа в межсекционный период

1. Взаимопосещение уроков по графику.
2. Проведение недели английского языка
3. Проведение ВПР в 7 и 11 кл.

Заседание №4

Тема: «Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития»

1. Особенности работы по подготовке к сдаче устной и письменной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
2. Использование материалов ОГЭ и ГИА на уроках как условие повышения качества обученности школьников.
(обмен опытом)
3. Предварительная готовность учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
(Обсуждение)
4. Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2022 – 2023 учебный год.
(Форма проведения: творческий отчет)
5. Итоги промежуточной аттестации
6. Итоги проведения предметной недели

Работа в межсекционный период

1. Проверка выполнения программы по иностранному языку.
2. Проведение итоговых контрольных работ.
3. Составление мониторинга обученности иностранным языкам за уч. год.

Кадровый состав

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА МКОУ СОШ№9 Левокумского муниципального района на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О	Дата рождения	Образование. Какое уч.заведение и когда закончил	Общий стаж работы	Пед. стаж	Стаж Работы в данном Коллективе	Стаж Преподавателья предмета	Категория, дата получения	Прохождение курсов (какие, когда)	Владение компьютером применение в работе	Награды (какие, когда)	Н а г р у з к а	В каких классах
Никитина Татьяна Михайловна	11.11.1952	высшее ПГПИИЯ 1977	46 лет	45	38	44	соответствие	КПК 2017 «Специфика организации образовательного процесса в специальных классах 7 вида общеобразовательных организаций»	Не владеет	Грамота ОУ 2002, Грамота РОО 2006, Грамота РГА 2008	3 1	
Стукалова Людмила Валенти	15.08.1972	высшее ПГЛУ,	31 год	31	28	28	Первая	КПК 2009,2010 ФГОС 2013 КПК 2018 апрель « Содержание и	Владеет,	Грамота РОО 2008, Благодарственное письмо 2012,	3 3	5аб 6аб 7б 8аб 9аб 10

новна		2000						технологии работы учителя с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья»		Грамота МКОУ 2014 Грамота РОО 2015 Грамота МКОУ СОШ№9 2016		11
Пригода Елена Александровна	13.08.91	«Международная Гуманитарно-Техническая Академия» (Институт) г. Махачкала. 2015 Квалификация «Экономист» ООО «Учитель-Инфо» 8.06.2016 по программе «Педагогическая деятельность учителя иностранного языка»	4 года	2	3	-	Б/к	-	Владеет	-	1 4	2а,2б, 3а,3б, 4а,4б.

		(английский язык) 620 часов										
Денисенко Марина Павловна	16.05.97	СКФУ «Экология и природопользование» 2018г ООО «Учитель-Инфо» «Педагогическое образование: иностранный язык (английский)» С 26. 10. 20 по 30.12.20.	4 года	10 мес	10 мес	10 мес	Б\к		Владеет		2 2	2абв 3аб 4абв 8в 9в

Директор:

А.Н.Шиянова

График взаимопосещения уроков учителей английского языка.

Дата	Кто посещает	Кого посещает	Класс	Урок
12.10.21	ДенисенкоМ.П	Никитина Т.М.	6б	4
17.11.21	Пригода Е.А	Денисенко м.П	3а	3
10.12.21	Никитина Т.М.	Стукалова Л.В	6а	3
20.01.22	Стукалова Л.В	Пригода Е.А	4б	4
21.02.22	Никитина Т.М.	Денисенко М.П.	3а	2
18.03.22	Пригода Е.А	Стукалова Л.В	5а	6
15.04.22	ДенисенкоМ.П	Никитина Т.М.	6а	4
14.05.22	Стукалова Л.В	Никитина Т.М.	9б	3

Список одаренных детей по английскому языку на 2021-2022 учебный год

№	Фамилия, имя ученика	Класс
1	Бесталаный Артем	6а
2	Виногоров Денис	7б
3	Тарасов Владимир	8б
4	Мурадова Гульзар	9а
5		
6		
7		

5	Участие в евразийской олимпиаде Индивидуальные консультации с одаренными детьми	январь
6	Проведение творческих уроков ко Дню св. Валентина Индивидуальные консультации с одаренными детьми	февраль
7	Индивидуальные консультации с одаренными детьми Проведение творческих уроков ко Дню св. Патрика Подготовка и проведение недели иностранного языка	март
8	Индивидуальные консультации с одаренными детьми	апрель
9	Конкурс «Самый умный» на английском языке Индивидуальные консультации с одаренными детьми	май

План работы с одаренными детьми по английскому языку. Подготовка к олимпиаде.

Учитель: Стукалова Л.В.

Занятия проходят один раз в неделю с учеником 8 класса в форме индивидуальных консультаций.

Цель:

Овладеть навыками выполнения олимпиадных заданий по видам деятельности:

Listening

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке

Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

Reading

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста

Use of English

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте

Writing

Нужно продемонстрировать умение писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета

Speaking

Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке с другим участником олимпиады

В рамках **монолога** необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках **диалога** необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал

План работы в ученицей 9 кл Мурадовой Гульзар

Раздел 1. Аудирование

Дотекстовый этап аудирования.
Этап прослушивания текста.
Послетекстовый этап аудирования.
Выполнение заданий на соответствие.
Выполнение заданий с альтернативным выбором.
Раздел 2. Чтение.
Дотекстовый этап чтения.
Текстовый этап чтения.
Послетекстовый этап чтения.
Выполнение заданий множественного выбора.
Выполнение заданий альтернативного выбора.
Выполнение заданий на соответствие.
Выполнение заданий на упорядочение.
Выполнение заданий - клоуз-процедура.
Раздел 3. Лексико-грамматический тест
Выполнение заданий множественного выбора .
Выполнение заданий перекрестного выбора .
Выполнение заданий на перифраз .
Выполнение заданий на подбор дефиниций .
Выполнение заданий на словообразование .

Раздел 4. Письмо.
Написание личного письма.
Написание личного письма.
Написание эссе.
Написание рассказа.
Раздел 5. Диалогическая речь.
Диалог этикетного характера.
Диалог-расспрос.
Диалог-побуждение к действию.
Диалог – обмен мнениями.
Раздел 6. Монологическая речь. Изучение устных тем

План работы с одаренными детьми

Тема	Вид деятельности	Кол-во часов	Сроки
План работы с учеником 6 кл			
1. School days (школьные дни)	Обогащение словарного запаса по теме: школьные предметы, расписание. Грамматика: личные местоимения. Глагол to be. Проект: представление друга. Презентация: моя школа, наш кабинет.	2	Сентябрь.
2. That's me! (Это я!)	Практика в чтении и письме. Грамматика: множественное число существительных. Проект: мой англоговорящий друг. Проект: плакат героя любимого мультфильма. Презентация: страны и национальности.	2	Октябрь
3. My home, my castle. (Мой дом - моя крепость).	Обогащение словарного запаса по теме: мебель дома, личные вещи. Грамматика: конструкция have got; предлоги места; оборот there is/ there are; Описание своей квартиры. Проект: приглашение друга в свой новый дом. Презентация: Мой дом, моя крепость.	2	Ноябрь
4. Family ties (семейные узы).	Обогащение словарного запаса по теме: члены семьи. Грамматика: глагол can (ability); личные местоимения в объективном падеже, притяжательные местоимения, конструкция ('s/s') / whose, повелительное наклонение глаголов. Проект: Описание знаменитого человека. Презентация: знакомьтесь - моя семья.	2	Декабрь
5. World animals Животные со	Обогащение словарного запаса по теме: животные, части тела.	3	Январь

всего света).	Грамматика: настоящее простое время (Present Simple). Проект: мой питомец. Презентация: экзотические животные.		
6. Round the clock (С утра до вечера).	Обогащение словарного запаса по теме: профессии, время. Грамматика: настоящее продолженное время (Present Continuous), наречия частотности, предлоги времени, Проект: моя будущая работа. Презентация: ежедневные занятия моей семьи.	3	Февраль
7. In all weathers (В любую погоду).	Обогащение словарного запаса по теме: погода, одежда. Работа над текстом. Проект: Погода в различных местах страны. Презентация: Одежда для разной погоды.	3	Март
8. Specials days (Особые дни).	Обогащение словарного запаса по теме: праздники. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные; конструкции some / any - how much / how many. Проект: описание праздника. Презентация: План на день рождения.	2	Март, апрель
9. Modern living (Жить в ногу со временем).	Обогащение словарного запаса по теме: магазины, современная одежда. Грамматика: прошедшее простое время (Past Simple), правильные и неправильные глаголы. Проект: написание e-mail письма новому другу о том, что ты делал на прошлой неделе. Презентация: Любимый магазин твоего друга.	2	Апрель
10. Holidays (Каникулы).	Обогащение словарного запаса по теме: каникулы, виды отдыха. Грамматика: конструкция can / can't, глагол will. Проект: Мой любимый вид отдыха.	2	Май

	Презентация: планы на лето.		
План работы с учеником 6 кл			
1. Welcome back!	Практика в чтении и письме. Проект: написание e-mail письма новому другу. Презентация «Мой лучший друг»	2	Сентябрь.
2. My flat	Грамматика: оборот there is/ there are; Описание своей квартиры. Проект: приглашение друга в свой новый дом. Презентация «Мой дом, моя крепость»	2	Октябрь
3. Trick or treat!	Праздник Хэллоуин. Развитие навыков чтения и говорения. Проектная работа «Trick or treat» Презентация «Хэллоуин»	2	Ноябрь
4. Happy New Year!	Обогащение словарного запаса по теме. Символы Нового года и Рождества. Написание письма Деду Морозу и Санта Клаусу. Презентация «Happy New Year», «Christmas»	2	Декабрь
5. A very special day!	День рождения мамы. Работа над текстом «A very special day!». Порядковые числительные Проект: написание приглашения на день рождения.	2	Март
6. At the market	Продукты; любимая еда; магазин и покупки. Грамматика: Множественное число существительных; слова – исключения. Проект: составление меню.	2	Январь
7. I don't like science. It's boring.	Школьные предметы. Занятия в свободное время. Грамматика: Present Simple; Рассказ о любимом дне в школе.	2	Февраль
8. I want to be a doctor.	Названия профессий. Работа над текстом.	2	Апрель

	Рассказ о профессии. Презентация о профессиях.		
9. My summer holidays.	Future Simple. Мои планы на лето. Письмо другу о планах на лето.	1	Май
План работы с учеником 8 кл			
1. Welcome back!	Past Simple. Повторение лексики. Рассказ учащихся о летних каникулах. Написание письма другу о летних каникулах.	2	Сентябрь
2. Cows are fatter than goats!	Животные на ферме; в зоопарке. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Рассказ о любимом животном. Презентация.	2	Октябрь
3. I've got a sore throat.	Болезни; как сохранить здоровье. Грамматика: модальные глаголы should, must. Проект: написание письма больному другу.	2	Ноябрь
4. I was a happy baby!	Черты характера. Рассказ учащихся о себе. Проектная работа.	2	Декабрь
5. What happened to you?	Описание событий в прошлом. ТВ программы. Грамматика: Past Simple правильных глаголов. Рассказ о зимних каникулах.		Январь
6. Food!	Продукты питания, приготовление пищи. Грамматика: местоимения much/ many; some/ any. Проект: составление кулинарного рецепта.	2	Февраль
7. We are going to go camping!	Одежда. Отдых в кемпинге. Грамматика: оборот to be going. Проект: письмо другу об отдыхе на каникулах.	2	Март

8. Sport is fun.	Работа над лексикой. Анкетирование «How to be healthy?». О пользе витаминов. Проектная работа «Советы врача – как быть здоровым?» Презентация «Sport is fun»	3	Апрель Май
-------------------------	--	---	---------------

Темы по самообразованию учителей английского языка 2021-2022 уч.год.

№	Ф.И.О	Тема.
1.	ДенисенкоМ.П	«Использование игр на уроках английского языка»
2.	Пригода Е.А	Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе.
3.	Никитина Т.М.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС.
4.	Стукалова Л.В	Системно – деятельный подход в обучении иностранному языку.