

Анализ работы МО образовательной области «Естествознание»

В 2021-22году.

Для решения поставленных целей и задач были созданы следующие условия: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».**

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- Обобщение и пропаганда опыта по темам:
 - интеграция и метапредметность на уроках биологии, физики, химии;
 - использование ЦОР на уроках биологии, физики, химии;
 - метапредметность;
 - практическая направленность уроков биологии, физики, химии;
 - работа с одаренными детьми
- Подготовка и проведение ОГЭ в 9 классе по биологии, химии.
- Подготовка к ЕГЭ биологии, химии.
- Активное внедрение взаимопосещаемости уроков с последующим анализом на заседании МО для выработки рекомендаций, направленных на повышение качества успеваемости.
- Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
- Совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей. Изучение достижений передового педагогического опыта.
- **Информационная справка**

1.Кадровый состав МО

В 2021 – 2022 учебном году в состав МО входили 3 педагога.

Состав педагогических работников МО по уровню образования.

Имеют профессиональное образование	высшее	Имеют среднее специальное образование	Обучаются заочно
3		-	-
100 % (от общего кол-ва)		-	-

Состав учителей МО по педагогическому стажу

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 10 до 20	Свыше 20
0	1	-	2
0	33,3%	-	67%

Кадровый состав МО по возрасту

До 25 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55	Свыше 55 лет
0	1	-	-	2
0	33,3%	-	0	67%

Состав педагогов МО по квалификационным категориям

Квалификационная категория	высшая	первая	Не имеют категории
Количество чел.	-	-	3
% (от общего кол-ва)	-	-	100%

Сергеева Т.М. – наставник Черенковой Натальи Петровны МКОУ СОШ №5 Лагодарненский муниципалитет.

2. Повышение квалификации педагогов за прошедший учебный год - Сергеева Т.М. – «Новые векторы в образовании».

3. Обновление содержания образования

Школьное методическое объединение обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и форм организации образовательного процесса.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей по вопросам обновления содержания образования учителями МО были изучены следующие нормативно-правовые документы:

1. «Примерная программа основного общего образования по математике»

2. «Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников»
3. Методические письма по предметам.

В течение отчетного периода педагогами МО продолжалось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся в 2021 - 2022 учебном году продолжилась работа по созданию банка контрольных измерителей уровня учебных достижений, обучающихся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности.

Для реализации запланированного проведено 6 заседаний МО:

№ п/п	Основные направления работы	Тема заседания	ответственный	форма
Заседание №1 (25.08.2021)				
1.	-аналитико-диагностическая деятельность	1. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.	Сергеева Т.М.	Доклад
		2. Реализация единой методической темы МКОУ СОШ № 9 на 2017 – 2022 г.г.	Руководитель МО Сергеева Т.М.	Обсуждение.
2.	организационно-методическая деятельность	3. Утверждение плана МО «Естествознание» на 2021-2022 учебный год.	Руководитель МО Сергеева Т.М.	Обсуждение
		4. Методические рекомендации, нормативно-правовые документы, определяющие преподавание учебных дисциплин в 2021 – 2022 учебном году	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е.	Информирование
		5. Об утверждении рабочих программ учителей-предметников, планов ШМО, элективных курсов и спецкурсов, индивидуально-групповых консультаций на 2021-2022 учебный год,	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е.	Обсуждение, утверждение
		6. Составление учителями-предметниками индивидуального плана подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, плана с высокомотивированными обучающимися по подготовке к ВОШ.	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е.	Обсуждение, утверждение
3.	информационная деятельность	7. Обсуждение результатов ЕГЭ, ОГЭ – 2021 по химии, физике, биологии	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е.	Информирование. Обсуждение
Заседание №2 (ноябрь)				
1.	-аналитико-диагностическая	1. Итоги входного контроля базовых знаний, умений и навыков	Сергеева Т.М. Соколова Т.А.	Информирование, обсуждение,

	<i>деятельность</i>	в 5, 9, 10,11 классах.	Шкабурина С.Е	анализ
		2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2021, о ходе подготовки учащихся к участию в муниципальном (районном) этапе Всероссийской школьной олимпиады	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е	Информация, обсуждение, анализ
		3. Анализ ВПР, РПР в 5 – 11 классах, проведенных в первой четверти	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е	Информация, обсуждение, анализ
3	<i>консультационная деятельность</i>	4. О системе подготовки выпускников 9,11 классов к ЕГЭ на уроках биологии, физики, химии. Изменения в КИМ по ЕГЭ и ГИА в 2022 году.	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е	доклад информация
Заседание №3 (декабрь)				
1.	<i>-аналитико-диагностическая деятельность</i>	1.Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е	Информация, анализ
		2.Система лабораторных и практических работ при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е	Информация, анализ
		3. Обсуждение результатов проведенных пробных ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 класс)	Зам. по УВР Дубровина О.Н.	Обсуждение анализ
		4. Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии, химии, (9 класс)	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е	Информация, Обсуждение
		5. Анализ результатов ВПР, РПР, проведенных в 1 полугодии	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е	Анализ, обсуждение
2.	<i>организационно-методическая деятельность</i>	6. Обсуждение и утверждение плана проведения «Недели естественных наук».	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е	Обсуждение
		7. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е	Обсуждение
Заседание №4 (январь)				
1	<i>организационно-методическая деятельность</i>	1.Заказ учебников и учебных пособий на 2022 – 2023 учебный год с учетом введения ФГОС (1 – 11 кл.), ФГОС для детей с ОВЗ на основной ступени.	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е	Обсуждение
		2. Составление индивидуального	Сергеева Т.М.	План, график.

		плана и графика работы с одаренными обучающимися по подготовке к ВОШ 2022 – 2023 учебного года.	Соколова Т.А. Шкабурина С.Е	
2	-аналитико-диагностическая деятельность	3. Изучение, анализ, сопоставление ФГОС третьего поколения	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е	Обсуждение
<u>Заседание №5 (март)</u>				
1.	аналитико-диагностическая деятельность	1. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классе	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е	информировани
		2. Рекомендации по психологической подготовке выпускников и их родителей к ЕГЭ и ОГЭ	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е	информировани
2.	организационно-методическая деятельность	3. Состояние преподавания предметов в 1 - 9 классах по новым образовательным стандартам	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е	информировани
3.	формирование и развитие кадрового потенциала ОУ	4. О прохождении педагогами КПК.	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е	Информация
<u>Заседание №6 (май)</u>				
1.	-аналитико-диагностическая деятельность	1. Анализ работы МО «Естествознание» за 2021-2022 учебный год.	Сергеева Т.М.	Отчет
		2. анализ ВПР, РПР, проведенных во 2 полугодии	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е	информировани
		3. Оценка степени готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Уровень обученности учащихся по итогам года.	Сергеева Т.М. Соколова Т.А. Шкабурина С.Е	информировани

На заседаниях МО учителя выступали с докладами, обсуждали наиболее проблемные вопросы, что приводило к нахождению решения проблемы.

Одна из проблем подготовка к итоговой аттестации и успешное её преодоление. Все обучающиеся получили аттестаты в 2021-2022 учебном году.

В 11 классе физику сдавали лишь 2 выпускника, 1 – не преодолели порог (27 при минимуме е - 39), один – 42 балла .

В 9 классе физику сдавали 2 обучающихся – оценки 3 и 4.

По химии – 3 выпускника , 1 - не преодолели порог (9 баллов), другие 2 – 27 и 67,8.

Средний балл по школе – 34, 6.

По биологии – 3 выпускника (25, 32, 69 баллов). Средний балл по школе – 42.

Проанализировав, все проведенные работы для устранения указанных затруднений были разработаны рекомендации:

- совершенствовать различные методы и приемы формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся, умения работать с разными источниками информации;

- организация систематической содержательной работы над ошибками, направленной на исследование ошибок, на поиск их причин;

- систематические индивидуальные и групповые консультации по подготовке к региональной проверочной работе;

Опыт поиска, поддержки и сопровождение одаренных детей.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2020/21 года по физике.

ФИО	класс	1 з	2 з	3 з	4 з	5з	Всего
Корнеева Дарья Юрьевна	8 а	3	3	0	0	-	6
Попов Николай Алексеевич	8а	3	0	0	0	-	3
Богданова Полина Сергеевна	8а	3	0	4	0	-	7
Дубровина Елизавета Павловна	8 а	3	0	0	0	-	3
Селезнев Артём Владимирович	8б	3	0	4	0	-	7
Бахчин Антон Павлович	8б	3	0	0	0	-	3
Тарасов Владимир Иванович	8б	3	0	0	0	-	3
Эркенова Елизавета Ахматовна	9 а	12	0	4	0	-	16
Елманова Галина Павловна	9б	12	0	-	-	-	12
Коломыцева Кристина Александровна	9б	12	0	-	-	-	12
Пензина Снежанна Сергеевна	10а	-	-	-	-	18	18
Стороженко Артем Сергеевич	11	-	-	-	3	4	7

Из таблицы можно сделать вывод - усилить работу по подготовке учащихся к олимпиаде по физике, согласно принятому плану.

В рамках работы школы с 28.02.22 по 05.03.22 запланирована неделя «Естественных наук»

Цель – повысить интерес школьников к изучению предметов, вызвать у них положительные эмоции, подвести к самостоятельным выводам и обобщениям.

Задачи: обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями;

развитие познавательной и творческой активности обучающихся;

повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках плана методической работы.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие нацелено на реализацию поставленных цели и задач.

Были даны открытые Уроки по Химии 8 класс, по физике 8 класс.

Открытые мероприятия «Физика за чашкой чая», особенно понравилось открытое внеклассное мероприятие по химии «В гостях у химии» ученикам 4 б класса.

В течении всего учебного года проводились занятия по ФГ с 5 по 9 класс .

Анализ работы МО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- все учителя МО работали по рабочим программам, соответствующим УМК, с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе;
- изучение нормативно-правовой документации, освоение и внедрение в учебный процесс рабочих программ, ориентированных на повышение эффективности преподавания химии, физики, биологии, позволило достичь следующих положительных результатов - в 5 - 11 классах все обучающиеся освоили программу по предметам

Но прошедший учебный год выявил серьёзную проблему – низкий уровень сформированности предметных результатов.

На следующий учебный год необходимо:

- Строить свою работу так, чтобы все учащиеся повысили свой уровень предметных результатов;
- Использовать для этого различные формы и методы прохождения и отработки материала;
- Продолжить работу по систематизации мониторинга качества образования.
- Продолжать работу по привлечению большего количества учащихся в конкурсы, олимпиады различного уровня.
- Проводить систематическую целенаправленную работу с одаренными учащимися.
- Использовать шире возможности образовательных интернет – сервисов и проведение уроков с использованием ИКТ и ТСО.
- Систематически вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- Продолжить взаимное посещение уроков с целью обмена опытом, участвовать в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по трансляции педагогического опыта.