

**Анализ работы МО
учителей русского языка и литературы МКОУ СОШ №9
за 2021 – 2022 учебный год**

В МО учителей русского языка и литературы МКОУ СОШ №9 входят 4 преподавателя:
Дюпина Л.В.(рук. МО), Леоненко Г.И., Мосиенко О.В., Герасименко О.Н.

Сведения о педагогах:

| № | ФИО | образование | Стаж работы | Категория, дата присвоения | Нагрузка | КПК |
|---|------------------------------------|-------------|-------------|------------------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | Дюпина Лиана Владимировна | Высшее | 26 лет | Высшая 23.09.2019 | 22,5 ч. + 2 ч. инд.обуч. | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Литература» (24ч., 26.11.2021) Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на ступени основного общего образования (72ч. 23.04.2022) |
| 2 | Леоненко Галина Ивановна | Высшее | 33 года | Первая 17.06.2021 | 27,5 час.+0,1 кружк. | Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» (72ч., 17.12.2021) Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (108ч. 18.03.2022) |
| 3 | Мосиенко Оксана Валерьевна | Высшее | 12 лет | Первая 28.01.2021 | 33 час.+2 ч.обуч.на дому | «Школа современного учителя русского языка» (100ч., 10.12.2021г.) «Академия реализации гос.политики ...» Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень СОО)» (72ч., 17.12.2021) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч., 20.05.2022г.) |
| 4 | Герасименко Ольга Николаевна | Высшее | 8 лет | Соответствие з.д. 01.10.2020 | 27,5 час | Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования (72ч. Июнь2022г.)- |

Единая методическая тема МО: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» Направление работы на 2021 – 2022 уч.год

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»

Темы по самообразованию педагогов

| Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию | Где и когда заслушивалась |
|------------------|---|---------------------------|
| Дюпина Л.В. | Совершенствование читательской грамотности учащихся как одно из условий успешной социализации личности | Заседания МО |
| Леоненко Г.И. | Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе | Заседание МО |
| Герасименко О.Н. | Совершенствование читательской грамотности учащихся как одно из условий успешной социализации личности | Заседание МО |
| Мосиенко О.В. | Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетентности учащихся | Заседания МО, |

1) Основные направления работы (цели, задачи).

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.

Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.

Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.

Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.

Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».

Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.

Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.

Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

Обобщение и пропаганда опыта по темам:

- интеграция и метапредметность на уроках русского языка и литературы;
- использование ЦОР на уроках русского языка и литературы;
- метапредметность;
- практическая направленность уроков русского языка;
- работа с одаренными детьми

Подготовка и проведение ОГЭ в 9 классе по русскому языку.

Подготовка и проведение экзаменационного собеседования по русскому языку в 9 классах.

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, итоговому экзаменационному сочинению в 11 классе;

Активное внедрение взаимопосещаемости уроков с последующим анализом на заседании МО для выработки рекомендаций, направленных на повышение качества успеваемости.

Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;

Совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися;

Организация подготовительной работы по новым образовательным стандартам

Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей.

Изучение достижений передового педагогического опыта.

2) Тематика заседаний (выступающие, основные вопросы, решения и т.д.)

| | Содержание мероприятий | Ответственный | Форма |
|-----|--|---|------------------------------|
| | Заседание № 1 (август) | | |
| 1. | Анализ работы МО за прошлый 2020 – 2021 уч. год. | Дюпина Л.В. | информация |
| 2. | Утверждение плана работы МО на 2021 – 2022 уч. год. | Дюпина Л.В. | обсуждение |
| 3. | Методические рекомендации и нормативно-правовые документы, положенные в основу преподавания русского языка и литературы в 2021 – 2022 уч. году | Дюпина Л.В. | информация |
| 4. | Итоги экспертизы, утверждение рабочих программ, тематического планирования | Дубровина О.Н. Дюпина Л.В. | информация |
| 5. | Обсуждение программ и учебников. (УМК) | Дюпина Л.В., учителя | обсуждение |
| 6. | Обсуждение и утверждение проблемы, над которой работает МО, тем по самообразованию | Дюпина Л.В. | обсуждение |
| 7. | Разработка индивидуальных планов по подготовке одаренных учащихся к олимпиадам и конкурсам | Учителя | Обсуждение |
| 8. | Составление графика работы со слабоуспевающими и графика консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ | Учителя | Составление графика |
| 9. | Курсы повышения квалификации для педагогов на 2020 – 2022 уч.год. | Дюпина Л.В. | информация |
| 10. | Аттестация педагогических кадров МО | Дюпина Л.В. | информация |
| 11. | Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации, формы проведения. | Члены МО | |
| | Заседание №2 (октябрь) | | |
| 1. | Итоги ЕГЭ, ОГЭ за 2021 – 2022 уч.год. Система подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-м и 9-х классах. Разработка индивидуальных планов по подготовке к экзаменам | Дюпина Л.В. Леоненко Г.И. Мосиенко О.В. | доклады на МО в течение года |
| 2. | Экзаменационное сочинение по литературе как форма допуска к основному экзамену. Основные направления тем в 2021 – 2022 уч.году. Отработка навыков по критерию №3 «Композиция и логика рассуждения» , по критерию №4 «Качество письменной речи» | Дюпина Л.В. | Доклад Практикум |
| 3. | Технологии повышения эффективности обучения русскому языку | Учителя | Обмен опытом информация |
| 4. | Изменения в КИМы по ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году. Особенности заданий, вызывающих затруднения при выполнении | Дюпина Л.В. Герасименко О.Н. | Информация |
| 5. | Устный экзамен по русскому языку (итоговое собеседование) в 9 классе как новая форма допуска обучающихся к ОГЭ, анализ ошибок и затруднений, вызванных у уч-ся в 2021 – 2022 уч.году, пути решения | Дюпина Л.В. | Информация |

| | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|
| 6 | Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022г. Система подготовки учащихся к муниципальному этапу | Дюпина Л.В. | Информация Отчет учителей по планам подготовки |
| 7 | Идеи преемственности между начальной школой и средним звеном (замечания, обсуждение результатов работы, выводы)(с приглашением на МО учителей начальных классов) | Учителя начальных классов и филологи | Обсуждение |
| 8 | Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений | Мосяченко О.В. | Анализ |
| | Заседание №4 (декабрь) | | |
| 1. | Итоги пробных ОГЭ, ЕГЭ, проведенных в 1 полугодии | Дюпина Л.В. | информация |
| 2. | Итоги ВПР, РПР в 5 – 11 классах, проведенных в 1 полугодии | Дубровина О.Н. | информация |
| 3. | Обсуждение результатов итогового сочинения по литературе как допуску к ГИА | Дюпина Л.В. | информация Отчет, анализ |
| 4 | Работа с одаренными детьми. - Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады в сравнении с предыдущими годами, подготовка к региональному этапу -участие в творческих конкурсах | Дюпина Л.В. | информация |
| 5 | Работа по развитию функциональной грамотности (читательская) | Герасименко О.Н. | |
| 6 | Эффективность повышения квалификации через КПК (СКИРО ПКИ ПРО), участие в районных семинарах-практикумах для учителей-предметников | Дюпина Л.В. | Творческие отчеты учителей |
| 7 | Планирование предметной недели русского языка и литературы | Учителя | План |
| | Заседание №5(январь) | | |
| 1 | Заказ учебников на 2021 – 2022 учебный год | Зав. Библиотекой Пригода Е.А. | |
| 2 | Аналитическая справка по результатам итогового сочинения по литературе в 11 классах ЛМР от | Дюпина Л.В. | информация |
| 3 | Аналитическая справка по итогам проведения репетиционного итогового собеседования в 9-х классах от..... | Дюпина Л.В. | информация |
| | Заседание №6 (март) | | |
| 1. | Изучение новинок педагогической литературы и методических находок | учителя | информация |
| 2. | Результаты проверки тетрадей по русскому языку и классных журналов. Соблюдение единого орфографического режима. | Дюпина Л.В. | информация |
| 3. | Круглый стол «Готовимся к экзаменам»: - изучение изменений в нормативных документах и других материалах по организации и проведению итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) школы. - методика работы с новыми заданиями в рамках измененных КИМов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку - вопросы организации учителем-предметником подготовки уч-ся к ЕГЭ, ОГЭ, - разработка рекомендаций по психологической подготовке выпускников и их родителей к итоговой аттестации и ЕГЭ; - анализ экзамена по литературе в 11 классе (сочинение), анализ итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. | Дюпина Л.В. Учителя | Круглый стол |
| 4. | Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: муниципальный и региональный уровни (выводы, проблемы, поиски решения) | Дюпина Л.В. | |
| 5. | Итоги проведения предметной недели | учителя | Информация |
| 6. | Система подготовки к сочинению ОГЭ (задания 9.1, 9.2, 9.3) | Дюпина Л.В. Герасименко О.Н. | Из опыта работы |

| | | | |
|----|---|--|-------------------------------------|
| 7. | Состояние проведения занятий по предметам русский родной язык и русская родная литература в 5-9 классах | Дюпина Л.В | Справка |
| 8 | Результаты идей преемственности между начальной школой и средним звеном (замечания, обсуждение результатов работы, выводы) | Дубровина О.Н. Мосиенко О.В., Герасименко О.Н. | Доклад Обсуждение |
| 9 | Итоги участия в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Живая классика» | | |
| | Заседание №7(май) | | |
| 1. | Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2020 – 2021 уч.год. Составление перспективного плана, постановка целей и задач на 2021 – 2022 уч.год | Дюпина Л.В. | |
| 2. | Прохождение программного материала | учителя | отчет |
| 3. | Итоги работы по методической теме «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС» | Дюпина Л.В. | информация |
| 4. | Степень готовности учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. Уровень обученности в 9 и 11 классах по итогам года. | учителя | обмен опытом |
| 5 | Итоги промежуточной аттестации | учителя | Обсуждение проблем, обмен опытом |
| 6 | Итоги ВПР, РПР, проведенных во втором полугодии | Дюпина Л.В. | информация |

3) Повышение квалификации педагогов.

В 2021 – 2022 уч. году педагоги МО не аттестовались

| № | ФИО | Квалификационная категория |
|---|------------------|------------------------------|
| 1 | Дюпина Л.В. | Высшая 23.09.2019 |
| 2 | Леоненко Г.И. | Первая, 17.06.21 |
| 3 | Мосиенко О.В. | Первая 28.01.2021 |
| 4 | Герасименко О.Н. | Соответствие з.д. 01.10.2020 |

4) Курсовая подготовка (тематика, участники).

В 2021 – 2022 учебном году педагогами МО пройдены следующие КПК:

| № | Ф.И.О. | тематика курсов |
|---|------------------|--|
| 1 | Леоненко Г.И. | Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования (108 ч.) |
| 2 | Герасименко О.Н. | Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования (72ч.) |
| 3 | Дюпина Л.В. | Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на ступени основного общего образования (72 ч.) |
| 4 | Мосиенко О.В. | «Школа современного учителя русского языка» (100ч., 10.12.2021г.) «Академия реализации гос.политики ...» Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень СОО)» (72ч., 17.12.2021) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч., 20.05.2022г.) |

5) изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта, участие в Фестивале педагогических идей, в районных семинарах, РМО:

| | | | |
|-----------------|------------------|--|----------------------------|
| всего педагогов | Ф.И.О. педагога | название конкурса, тема семинара, тема выступления | результаты |
| 4 | Дюпина Л.В. | РМС. Мастер-класс в рамках районных мероприятий по предоставлению опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности | Мастер-класс |
| | | ШМС. Школа молодого специалиста «Педагогическое мастерство опытных учителей в помощь молодым педагогам в совершенствовании знаний методики и педагогики. Наставничество». | Представление опыта работы |
| | | МО. Открытый урок в рамках предметной недели «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка в 8 классе» | Открытый урок |
| | Мосиенко О.В. | Практический семинар для учителей рус.яз. и лит-ры. «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку» | Выступление |
| | | РМО. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы (читательская грамотность). Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся. | Выступление |
| | Герасименко О.Н. | РМО. Модели заданий в формате PISA по формированию компонентов функциональной грамотности. Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах). | Практикум |
| | Леоненко Г.И. | Практический семинар для учителей рус.яз. и лит-ры. Открытый видеоурок «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в 9 классе» | Открытый урок |

5.1) Организация участия учителей в вебинарах, семинарах-практикумах по совершенствованию преподавания учебных предметов как вид повышения квалификационного уровня и мастерства

| Всего педагогов | Ф.И.О | Дата семинара | Тема семинара | Место семинара |
|-----------------|---|---------------|--|----------------|
| 4 | Дюпина Л.В. Мосиенко О.В. Герасименко О.Н. Леоненко Г.И. | 20.10.2021 | Практический семинар для учителей рус.яз. и лит-ры. «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку» | ВКС |
| | | 21.01.2022 | Практический семинар для учителей рус.яз. и лит-ры. «Формирование и оценка функциональной грамотности | ВКС |

| | | | | |
|--|---------------|------------|--|---------------|
| | | | обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности» | |
| | | 24.02.2022 | Методическое совещание для представления опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности «Смысловое чтение в контексте новых ФГОС» | ВКС |
| | | 17.03.2022 | Методическое совещание для представления опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка» | ВКС |
| | Мосиенко О.В. | 25.05.2022 | Лига учителей русского языка и литературы. Вебинар по теме «Перевод древнерусского текста в системе заданий ВСОШ по русскому языку» | BigBlueButton |
| | | 10.11.2021 | Лига учителей русского языка и литературы. Вебинар по теме «Фонетический компонент в системе заданий ВСОШ по русскому языку» | BigBlueButton |

5.2) участие школьников в конкурсах, олимпиадах регионального и муниципального уровней

| № | названия конкурсов, олимпиад | Ф.И. участников | Класс | результат | Учитель (наставник) |
|---|---|--------------------|-------|------------|---------------------|
| 1 | Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о родной культуре на русском языке | Пензина Снежана | 10 | Победитель | Дюпина Л.В. |
| 2 | Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о родной культуре на русском языке | Герасименко Ксения | 4 | Победитель | Герасименко О.Н. |
| 3 | Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о родной культуре на русском языке | Разакова Муьминат | 5 | Призер | Герасименко О.Н. |
| 4 | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений | Елманова Галина | 9 | Призер | Мосиенко О.В. |
| 5 | Муниципальный этап краевого конкурса литературно-творческого конкурса «Дети и книги» | Шамхалова Карина | 5 | 2 место | Герасименко О.Н. |
| 6 | Муниципальный этап краевого конкурса литературно-творческого | Шкабурина Софья | 6 | 3 место | Герасименко О.Н. |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------|----|------------|------------------|
| | конкурса «Дети и книги» | | | | |
| 7 | Муниципальный этап краевого конкурса литературно-творческого конкурса «Дети и книги» | Магомедова Калимат | 10 | 2 место | Дюпина Л.В. |
| 8 | Муниципальный этап конкурса «Лучший урок письма» | Бакчин Антон | 8 | Участие | Дюпина Л.В. |
| 9 | Всероссийский конкурс «История России в стихах» | Бакчин Антон | 8 | Участие | Дюпина Л.В. |
| 10 | Всероссийский конкурс «История России в стихах» | Михеева Екатерина | 8 | Участие | Леоненко Г.И. |
| 11 | Всероссийский конкурс «История России в стихах» | Разакова Муьминат | 5 | Участие | Герасименко О.Н. |
| 12 | Всероссийский конкурс «История России в стихах» | Шамхалова Карина | 5 | Участие | Герасименко О.Н. |
| 13 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Разакова Муьминат | 5 | Участие | Герасименко О.Н. |
| 14 | Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Пензина Снежана Дмитриевна | 10 | Победитель | Дюпина Л.В. |
| 15 | Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Эркенова Елизавета Ахматовна | 9 | Победитель | Леоненко Г.И. |
| 16 | Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Разакова Муьминат Шамиловна | 5 | Победитель | Герасименко О.Н. |
| 17 | Муниципальный этап творческого конкурса «Слово против коррупции» | Стороженко Артем | 11 | Участие | Леоненко Г.И. |

Всероссийская олимпиада школьников

| № | названия олимпиады | Ф.И. участников | Класс | результат | Учитель (наставник) |
|---|---|-------------------|-------|------------|---------------------|
| 1 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Пензина Снежана | 10 | Победитель | Дюпина Л.В. |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Пензина Снежана | 10 | Победитель | Дюпина Л.В. |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Михеева Екатерина | 8 | Победитель | Леоненко Г.И. |
| 4 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады | Ермакова Валерия | 9 | Призер | Леоненко Г.И. |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|
| | ШКОЛЬНИКОВ по литературе | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|

В 2021 – 2022 уч.году наблюдается повышение качества участия в конкурсах и олимпиадах муниципального уровня - 52%. (в сравнении с предыдущим 2020 – 2021 уч.годом – 35%)

6) Результаты ЕГЭ, ОГЭ – 2021 по русскому языку

Анализ ОГЭ по русскому языку в 9 классах в 2021 году

| Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ | Получили оценки за экзамен, кол-во | | | | % обуч. | % кач. | % обуч. по итогам года | % кач. по итогам года | Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую оценку | Кол-во учащихся, получивших оценку выше годовой | Кол-во учащихся, получивших оценку ниже годовой |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|---------|--------|------------------------|-----------------------|--|---|---|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | | |
| 9А Дюпина Л.В. | 10 | 7 | 3 | - | 100% | 85% | 100% | 52% | 7 | 13 | - |
| 9Б Герасименко О.Н. | 1 | 3 | 3 | - | 100% | 57% | 100% | 0% | 3 | 4 | - |
| 27 | 11 | 10 | 6 | 0 | 100% | 78% | 100% | 44% | 10 | 17 | 0 |

| Предмет | Фактически сдавали в 2021 году (кол-во/%) | 2018 год | 2019 год ср. балл | 2021 ср.балл | Средний по району в 2021 году | Средний по краю в 2021 году |
|--------------|---|----------|-------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Русский язык | 27 | 4,06 | 3,71 | 4,18 | | |

**Итоги устного собеседования по русскому языку в 9 классе в 2021 году
как допуск к основному экзамену**

| Учитель | Класс | По списку | Выполняли | Результаты | | | |
|------------------|-------|-----------|-----------|------------|-----|---------|---|
| | | | | зачёт | % | незачёт | % |
| Дюпина Л.В. | 9 А | 21 | 21 | 21 | 100 | - | - |
| Герасименко О.Н. | 9 Б | 8 | 7 | 7 | 100 | - | - |
| Итого | | | | | | | |

**Итоги устного собеседования по русскому языку в 9 классе в 2022 году
как допуск к основному экзамену**

| Учитель | Класс | По списку | Выполняли | Результаты | | | |
|---------------|-------|-----------|-----------|------------|-----|---------|---|
| | | | | зачёт | % | незачёт | % |
| Леоненко Г.И. | 9 А | 19 | 19 | 19 | 100 | - | |
| Мосиенко О.В. | 9 Б | 21 | 21 | 21 | 100 | - | |
| Мосиенко О.В. | 9 В | 16 | 16 | 16 | 100 | - | |
| Итого | | 56 | 56 | 56 | 100 | - | |

**Итоги итогового сочинения по литературе в 11 классе в 2021 году
как допуск к основному экзамену (на 05.05.2021, дополнительный срок)**

| Учитель | Класс | По списку | Выполняли | Результаты | | | |
|-------------|-------|-----------|-----------|------------|------|---------|---|
| | | | | зачёт | % | незачёт | % |
| Дюпина Л.В. | 11 | 11 | 11 | 11 | 100% | - | - |
| Итого | | | | | | | |

**Итоги итогового сочинения по литературе в 11 классе в 2022 году
как допуск к основному экзамену**

| ОУ | Учитель | Класс | По списку | Выполняли | Результаты | | | |
|-------------|---------------|-------|-----------|-----------|------------|-----|---------|---|
| | | | | | зачёт | % | незачёт | % |
| МКОУ СОШ №9 | Леоненко Г.И. | 11 | 10 | 10 | 10 | 100 | 0 | 0 |
| | Итого | | | | | | | |

| № | Требования | зачёт | % | незачёт | % |
|---|---|-------|-----|---------|---|
| 1 | Объем итогового сочинения | 10 | 100 | | |
| 2 | Самостоятельность написания итогового сочинения | 10 | 10 | | |

| № | Критерии оценивания | зачёт | % | незачёт | % |
|---|---|-------|-----|---------|----|
| 1 | Соответствие теме | 10 | 100 | | |
| 2 | Аргументация. Привлечение литературного материала | 10 | 100 | | |
| 3 | Композиция и логика рассуждения | 10 | 100 | | |
| 4 | Качество письменной речи | 7 | 70 | 3 | 30 |
| 5 | Грамотность | 5 | 50 | 5 | 50 |

Допустили ошибки:

Фактических - 4 чел. (40%)

Логических – 4 чел. (40%)

Речевых – 10 чел. (100%)

Орфографических – 8 чел. (80 %)

Пунктуационных – 10 чел. (100%)

Грамматических – 9 чел. (90%)

Основные ошибки:

Орфографические:

- написание НЕ с разными частями речи
- Н- и –НН- в суффиксах прилагательных, причастий. Наречий
- Е – Ё после шипящих в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных
- правописание личных окончаний глаголов I – II спряжения
- гласная в суффиксе перед суффиксом -Л- в глаголах прошедшего времени

Пунктуационные:

- оформление цитат и предложений с прямой речью
- знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- обособление причастных и деепричастных оборотов

Грамматические:

- неправильное употребление деепричастных оборотов
- неверное употребление местоимений и их форм в предложении
- несоответствие окончаний прилагательных и причастий при согласовании с существительными

Речевые:

- Повтор или тавтология
- неоправданно короткие или длинные предложения
- неопределенность (употребление местоимений и наречий «это», «то», «там», «туда»)
- подмена понятий
- плеоназм

Итоги ЕГЭ по русскому языку в 11 классах в 2021 году

| ОУ | ФИО учителя | Класс | По списку | Выполняли | Получили оценки | | | | % обуч | Средний тестовый балл |
|----|-------------|-------|-----------|-----------|-----------------|-------|-------|-------|--------|-----------------------|
| | | | | | 0-35 | 36-56 | 57-71 | от 72 | | |
| №9 | Дюпина Л.В. | 11 | 11 | 7/63,6% | 0 | 1 | 3 | 3 | 100 | 69,71 |
| | Итого | | | | | | | | | |

| Предмет | Фактически сдавали в 2021 году | 2019 год | 2020 год | 2021 год | Средний по району в 2021 году | Средний по краю в 2021 году |
|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|-------------------------------|-----------------------------|
| Русский язык | 7/63,6% | 68,46 | 69 | 69,71 | | |

Итоги ГВЭ по русскому языку в 11 классах в 2021 году

| ОУ | ФИО учителя | Класс | По списку | Выполняли | Получили оценки | | | | % обуч | % кач. |
|----|-------------|-------|-----------|-----------|-----------------|---|---|---|--------|--------|
| | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| №9 | Дюпина Л.В. | 11 | 11 | 4/63,6% | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 75% |
| | Итого | | | | | | | | | |

7) Элективные курсы, внеклассная работа

| № | Название элективного курса, детского объединения | Класс | Учитель |
|---|--|-------|---------------|
| 1 | Внеурочная деятельность. Курс «Читательская грамотность» | 8 | Дюпина Л.В. |
| 2 | Внеурочная деятельность. Курс «Клуб историков. Необыкновенная история» | 6 | Мосиенко О.В. |
| 3 | Детское объединение доп. Образования «Театральная студия» | 7 | Леоненко Г.И. |

8) Оценка работы методического объединения (что получилось хорошо, где есть проблемы). Деятельность МО строилась в строгом соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2021 – 2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей русского языка и литературы в 2021 – 2022 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Систематически организуются занятия внеурочной деятельности, ведется внеклассная работа
- Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, достаточно качественно
- Члены МО учителей русского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

Наряду с отмеченными многими положительными моментами в работе учителей русского языка и литературы отмечаются и недостатки:

- Низкое участие педагогов в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
 - недостатки и ошибки в работе учителей с тетрадями учащихся разных видов
 - в рабочих тетрадях не систематически просматривается словарная работа, работа над ошибками, не указаны виды работ
 - на слабом уровне ведется работа по подготовке участников олимпиад различного уровня
 - недостаточно ведется работа по темам самообразования

По итогам работы МО учителей русского языка и литературы за 2021 – 2022 учебный год можно составить следующие рекомендации для учителей-словесников:

- продолжить работу над повышением своего квалификационного уровня (Герасименко О.Н.)
- повысить участие педагогов в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства
- продолжить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей
- вести работу по обобщению и распространению опыта учителей-словесников
- продолжить изучение нормативно-правовой документации
- продолжать работу по взаимопосещению уроков и взаимопроверке тетрадей обучающихся.
- обратить внимание на указанные недостатки по ведению тетрадей различного уровня, вести работу по их устранению
 - Шире применять технологии поддерживающего обучения для создания ситуации успеха.
 - Обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
 - развивать творческий потенциал личности обучающихся
 - продолжить работу по совершенствованию системы работы по развитию речевой культуры учащихся

Задачи МО на 2022-2023 учебный год

- 1) продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
- 2) выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
- 3) продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
- 4) способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
- 5) продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
- 6) организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы;
- 7) работать над созданием методической копилки материалов по предмету;
- 8) формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
- 9) совершенствовать работу с одарёнными обучающимися через олимпиады, творческие конкурсы.
- 10) Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Руководитель МО

Дюпина Л.В.