МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол № 1
от «25» 08 2021 год
Руководитель МО
_____/

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____/О.Н.Дубровина/

Утверждаю:
Директор Школы
_____/А.Н.Шиянова/
«27» 08 2021 год

Рабочая программа
по учебному предмету
«Русский родной язык»

(5 «Б» класс)

Примерная программа (далее – программа) по учебному предмету «Русский родной язык» разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Учебник: О.М. Александрова, «Русский родной язык», 5 класс, М «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2020г.

Составитель: Дюпина Л.В.,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной
категории

2021-2022 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Личностные результаты изучения курса «Родной (русский) язык» в 5 классе:

1) осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов России и человечества; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность ответственного отношения к учению;
4) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
5) осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
6) развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения курса «Родной русский язык» в 5 классе:

1) адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
2) владение разными видами чтения;
3) способность извлекать информацию из различных источников, включая ресурсы Интернета;
4) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
6) способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
7) умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
8) способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
9) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты изучения курса «Родной русский язык» в 5 классе:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
6) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;

7) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
8) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
9) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
10) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
11) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

Содержание учебного курса. 5 класс

В первом блоке – **«Язык и культура»** – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – **«Культура речи»** – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Тематическое планирование

Тема	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
Язык и культура	поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	10

	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	
Культура речи	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	7
Речь. Текст	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных 16 межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	18

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА (13)				
1	Наш родной русский язык	**1 ч.**		
2	**Входной контроль.**	**1 ч.**		
3	Из истории русской письменности	**1 ч.**		
4	Язык – волшебное зеркало мира и национальной культуры	**1 ч.**		
5	История в слове: наименования предметов традиционного русской одежды	**1 ч.**		
6	История в слове: наименования предметов традиционного русского быта	**1 ч.**		
7	Образность русской речи: метафора, олицетворение	**1ч.**		
8	Образность русской речи: метафора, олицетворение	**1 ч.**		
9	Живое слово русского фольклора	**1 ч.**		
10	Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки	**1 ч.**		
11	Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки	**1 ч.**		
12	О чем могут рассказать имена людей, названия городов	**1ч.**		
13	О чем могут рассказать имена людей, названия городов	**1ч.**		
РАЗДЕЛ 1. КУЛЬТУРА РЕЧИ				
14	Современный русский литературный язык	**1ч.**		
15	Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения	**1ч.**		
16	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы	**1ч.**		
17	Стилистическая окраска слова	**1ч.**		
18	Речь правильная. Основные грамматические нормы	**1ч.**		
19	Речевой этикет: нормы и традиции	**1 ч.**		
20	Речевой этикет: нормы и традиции	**1 ч.**		
РАЗДЕЛ 3. РЕЧЬ. ТЕКСТ				
21	Язык и речь	**1 ч.**		
22	Средства выразительности устной речи	**1 ч.**		
23	Формы речи: монолог и диалог	**1 ч.**		
24	Текст и его строение	**1 ч.**		
25	Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения	**1 ч.**		
26	Средства связи предложений и частей текста	**1 ч.**		
27	Функциональные разновидности языка	**1 ч.**		
28	Разговорная речь. Просьба, извинение	**1 ч.**		
29	Официально-деловой стиль. Объявление.	**1 ч.**		
30	Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста	**1 ч.**		
31	Публицистический стиль. Устное выступление	**1 ч.**		
32	Язык художественной литературы	**1 ч.**		
33	**Промежуточная аттестация. Контрольный тест**	**1 ч.**		
34	Литературная сказка. Рассказ	**1 ч.**		
35	Особенности языка фольклорных текстов	**1 ч.**		