

Анализ работы МО учителей иностранных языков МКОУ СОШ №9 за 2021-2022 учебный год

Методическое объединение учителей иностранного языка работает в следующем составе:

№п/п	Ф.И.О	Возраст.	Стаж	Квалификация
1.	Стукалова Людмила Валентиновна	49	31	1 категория
2.	Никитина Татьяна Михайловна.	69	45	Соответствие
3.	Пригода Елена Александровна.	30	3	Соответствие
4.	Денисенко Марина Павловна.	25	1год 6 мес.	Б/к

МО работало по проблеме «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях введения ФГОС. Взяв за основу методическую проблему школы, была поставлена цель:

1. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения иностранному языку.
2. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

В период с августа 2021г. по май 2022 г. проведены 5 заседаний МО, на которых были обсуждены актуальные вопросы модернизации содержания образования и методики преподавания иностранного языка в нашей школе.

Основные формы, используемые в работе МО:

1. заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
3. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;

Учебная работа.

В первой четверти был проведён стартовый контроль сохранности знаний у учащихся, включающий задания по двум видам речевой деятельности: чтению и грамматике.

В четвертой четверти проведён промежуточный контроль ЗНУ во всех классах. Промежуточная аттестация по английскому языку выявила, что учащиеся успешно овладели навыками чтения, перевода, хуже лексико-грамматическими навыками, а для лучшего развития письма требуется дополнительная работа на уроках. В ходе повторения пройденного материала учащиеся показали средний уровень подготовки.

Выводы.

Всем учителям по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных уч-ся в 2021-22 учебном году.

В целях повышения качества и объёма аттестационного материала необходимо тексты аттестационных работ более детально и качественно обсуждать на методических объединениях.

Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 2-х и более вариантах.

В целях повышения мотивации учащихся оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлять в журнал и учитывать при выставлении итоговой оценки.

Типичные проблемы: низкая мотивация к изучению языка несформированность базовых знаний в начальной школе, трудность усвоения английской грамматики и частые пропуски уроков некоторыми учащимися.

Олимпиады.

В октябре учителя английского языка провели школьный этап всероссийской олимпиады по английскому языку, после проведения, которой выявились победители на параллелях 7- 10 классов.

Школьный этап олимпиады.

№	Фамилия, имя, отчество	Кл	ОУ	ФИО преподавателя	Оценки по заданиям					Итог	Результат
					Listening (20)	Use of English	Reading (20)	Writing (20)	Speaking (20)		
1.	Марковская Юлия Дмитриевна	7	9	Никитина Татьяна Михайловна	30	14	10	-		54	призер

2.	Тарасов Владимир Иванович	8	9	Стукалова Людмила Валентиновна	32	26	26	3		87	победитель
----	---------------------------	---	---	--------------------------------	----	----	----	---	--	----	------------

На муниципальном этапе по английскому языку 1 победитель, учащийся 8б класса, Тарасов Владимир.

В начальной школе один призер в олимпиаде по английскому языку, ученик 3б класса, Удодов Иван.

Внеурочная работа

Неделя английского языка была организована и проведена на очень хорошем уровне, педагоги и учащиеся ежедневно активно участвовали в различных мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а так же поспособствовало профессиональному росту учителей. Итогом данной творческой работы послужило планирование недели английского языка в следующем году с привлечением большего количества учащихся, и приглашением коллег для обмена педагогическим опытом и с целью отработки навыков выступления перед аудиторией.

ФИО полностью педагога	Место работы	Должность	Название методической разработки	Активная ссылка
Стукалова Л.В Никитина Т.М	МКОУ СОШ №9	Учитель англ. яз.	Отчет о проведении недели англ. яз	https://vk.com/wall637850374_374

Самообразование и повышение квалификации учителей иностранного языка

Все учителя совершенствовали свои знания, повышали квалификацию, занимаясь самообразованием по различным темам, а так же участвуя в семинарах и конференциях. *Денисенко Марина Павловна, как молодой педагог приняла участие в молодежном образовательном форуме.*

	Ф.И.О.	Тема	Сроки
1	Денисенко Марина Павловна	« Профсоюзная перспектива 2022 « Здоровые решения»	С 7.04.2022- 9.04.2022.
1	Стукалова Л.В	Вебинар по вопросам проведения апробации « Примерной рабочей программы « Иностранный (английский) язык.	7.02.2022

ИТОГ: в целом, можно отметить, что МО учителей иностранного языка была проделана большая работа по совершенствованию преподавания английского языка в рамках новых требований стандартов образования. Вместе с тем необходимо указать недостатки:

1. Ограниченно применение ИКТ в преподавании из – за отсутствия оснащения кабинетов иностранного языка (невозможна Интернет-поддержка учебника, он-лайн тесты во время уроков, электронные плакаты)
2. Учащиеся мало принимают участие в олимпиадах различного уровня.
3. Качество обучения в некоторых классах остается низким.
4. Учителями не используются дистанционные формы обучения.
5. Мало обучающихся используют в работе электронные словари, учебные пособия - тренажеры для подготовки к ГИА и ЕГЭ.
7. Массовое использование он-лайн переводчиков и готовых домашних заданий

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Руководитель М.О. Стукалова Л.В.
МКОУ СОШ №9

