

Отчет
об организации и проведении работы по профориентации детей-
инвалидов, в МКОУ СОШ № 9
в 2022-2023 учебном году

Цель: создание эффективной системы профессионального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возможностями и способностями, интересами и запросами рынка труда

Работа по профессиональному самоопределению учеников, обучающихся в 2022-2023 учебном году была направлена на:

- изучение личностных качеств и интересов учащихся 9-11 классов;
- анализ желаемого и доступного вида профессиональной деятельности;
- информирование участников учебно–воспитательного процесса по специфике выбора профессии воспитанниками и т.д.;
- организацию профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах;

В течение 2022-2023 учебного года была проведена профориентационная работа с учащимися инвалидами по следующим направлениям:

Диагностическая работа - в 2022-2023 учебном году была проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности. Педагогом-психологом школы выявлены трудности в профессиональном самоопределении учащихся, а также проблемы личностного характера. По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися и родителями.

Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности. Количество диагностической работы с учащимися имеющими инвалидность или статус детей ОВЗ (5 мероприятий)

Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении. Количество проведённой консультативной работы с учащимися имеющими инвалидность или статус детей ОВЗ (6мероприятий)

Методическая работа – была проведена работа по обновлению и дополнению информационного обеспечения профориентационных занятий, анализ методических публикаций. (2мероприятия)

Практическая работа – проведены индивидуальные профориентационные занятия с учащимися, преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор учащегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации. (5 мероприятий)

Социально–просветительская работа – организованы беседы с воспитанниками по ознакомлению с различными профессиями.
(5 мероприятий)