

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол № 1
от «26» 08 2022 год
Руководитель МО
Е.Н. Кравченко

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
О.Н. Дубровина /О.Н.Дубровина/



**Рабочая программа
по учебному предмету
« Основы духовно-нравственной культуры
народов России»**

6 - 7 класс

**Составитель: Кравченко Е.Н.,
учитель истории и
обществознания
первой квалификационной
категории**

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 6-7 классов разработана на основе Федеральным законом от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ, ст. 87. «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, утверждающим Концепцию развития дополнительного образования детей; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом разъяснительного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Примерной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Министерства образования РФ.

Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм

Задачи изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- развивать представления о значении нравственных норм;
- изучить базовые принципы духовной культуры российского народа;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;
- воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России

1.2. Общая характеристика курса

Общая характеристика учебного предмета.

В ФГОС основного общего образования курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование представлений о морали и духовности традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.

Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение курса направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Место предмета в учебном плане

в 6 классе - 17 часов, в 7 классе - 17 часов, в каждом классе 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
- Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России).
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
- Сформированность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
 - Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Смысловое чтение.

4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их отношений.

- Овладение основами логического мышления, пространственного воображения речи, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы) и их записи.
- Приобретение начального опыта применения знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять работу с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

6-й класс

- Выделять этапы становления и развития народов России, их духовно-нравственных и культурно-религиозных традиций.
- Использовать этнографическую, лингвистическую, конфессиональную карты как источники информации о территории, народах, этно-языковых группах, религиях России, о направлениях миграционных потоков внутри Российской Федерации.
- Проводить поиск информации о культуре, истории, религии, фольклоре народов России в разных источниках (письменные, вещественные, телевидение, интернет).
- Составлять описание образа жизни, культуры, духовно-нравственных традиций, менталитетов, занятий, быта, языков, истории народов России; рассказывать о значительных событиях в их прошлом и настоящем.
- Раскрывать понятия: традиции, личность, мировоззрение, нравственность, менталитет, традиционные религии; выявлять главные характеристики этих понятий.
- Сравнивать менталитеты народов России, выявлять их различия и сходства.

- Объяснять причины и следствия ключевых явлений в духовно-нравственной культуре народов России.
- Давать оценку событиям, явлениям и личностям отечественной культуры.
- Давать сопоставительную характеристику традиций, религий, менталитетов, ценностей народов России.
- Сравнить свидетельства различных источников, выявлять в них общее и различия.
- Составлять на основе полученной на уроке информации и дополнительной литературы описания событий, явлений, имен, памятников, традиций духовно-нравственной культуры народов России.

7-й класс

- Оценивать роль и подвиги выдающихся личностей и героев народов России, их вклад в общее дело развития нравственной культуры страны, их пример для молодых поколений граждан Российской Федерации.
- Локализовать в пространстве ареалы проживания различных народов России; соотносить народ и территорию его проживания; определять место нахождения важнейших культурных памятников страны.
- Использовать политическую карту как источник информации о границах России и соседних с ней государств, направлениях передвижения населения по территории Российской Федерации, культурной миграции.
- Использовать географическую карту для определения городов и населенных пунктов, связанных с жизнью выдающихся людей России, внесших вклад в развитие отечественной и мировой науки и культуры.
- Ориентироваться в религиозной символике традиционных российских религий и характеризовать их основные идеи.
- Оценивать роль и место религии в духовной жизни россиян, её вклад в формирование общероссийских нравственных ценностей.
- Используя политическую и географическую карты описывать места проживания различных российских народов, объяснять, как природа и климат местности влияли на мировоззрение народа, его менталитет, быт, характер, формирование нравственных представлений, самооценку и оценивание окружающих людей.
- Использовать материал источников для описания характеров народов нашей страны, их деятельности, прошлом и настоящем.

6 КЛАСС (17 ч.)

Раздел 1. Традиции народов России (3 ч.) Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи малых народов.

Раздел 2. Традиционные религии России (4 ч.) Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

Раздел 3. Влияние культуры на личность (2 ч.) Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

Раздел 4. Менталитет народов России (2 ч.) Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

Раздел 5. Культура и нравственность (4 ч.) Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы.

Совесьть. Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Защита проектов, проверочная работа в тестовой форме (2 ч.).

7 КЛАСС (17 ч.)

Раздел 1. Нравственное воспитание в культуре народов России (4 ч.)

Особенности нравственного воспитания народов России. Герои русского народа. Герои народов Кавказа и Закавказья. Герои малых народов.

Раздел 2. Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение (3 ч.) Значение религии в формировании нравственного воспитания общества. Символы христианской веры. Иерархия в христианской церкви. Символы

ислама. Особенности иерархии в исламе. Символы буддизма. Особенности мировоззрения в буддизме.

Раздел 3. Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России (3 ч.) Выдающиеся ученые и культурные деятели русского народа.

Выдающиеся ученые и культурные деятели малых народов России (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Раздел 4. Наши нравственные ценности (5 ч.) Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в традиционных религиях России. Троице – Сергиев монастырь как образец нравственного служения Отечеству. На страже духовных рубежей – из истории строительства кремлей. Патриотизм. Гражданственность. Защита проектов, проверочная работа в тестовой форме (2 ч.).

6 КЛАСС

№	Наименование раздела и темы	Общее количество часов
1.	Традиции народов России	3 ч
2.	Традиционные религии России	4 ч
3.	Влияние культуры на личность	2 ч
4.	Менталитет народов России	2 ч
5.	Культура и нравственность	4 ч
	Проверочная работа в тестовой форме	1 ч
	Защита проектов	1 ч
	Итого	17

7 КЛАСС

№	Наименование раздела и темы	Общее количество часов
1.	Нравственное воспитание в культуре народов России	4 ч
2.	Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение	3 ч
3.	Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России	3 ч
4.	Наши нравственные ценности	5 ч
	Проверочная работа в тестовой форме	1 ч
	Защита проектов	1 ч
	Итого	17

№		Общее количество часов
1.		3ч
2.		4 ч
3.		5 ч
4.		3 ч
		1 ч

		1 ч
		17

5. Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения **1.Библиотечный**

фонд (книгопечатная продукция)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко, Е. А. Критерии отбора учебного содержания как средства интеграции духовно-нравственного образования в предмет МХК / Е. А. Бондаренко // Отечественное образование / Рос.акад. образования, Ин-т содерж. и методов обучения РАО (Москва), Рос. акад. естеств. наук, Отд-ние социокультур. и цивилизац. проблем, Изд. дом «Истоки». - М.: Истоки, 2009. 2. Данилюк, А. Я. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания

личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с.

3. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. М.: Русское слово, 2013.
4. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М.: Русское слово, 2014.
5. ЭОР Цикл учебных фильмов «Сто вопросов о религии»

2. Технические средства обучения

Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
Экспозиционный экран.
Персональный компьютер с принтером.
Мультимедийный проектор.

3. Оборудование

класса Ученические столы двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой.
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

6. Календарно-тематическое планирование

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»
6 класс
17 часов (1 час в неделю I полугодие)**

<i>№ п/п</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>	<i>Тема</i>
1.			Традиции и обычаи русского народа
2.			Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.
3.			Традиции и обычаи малых народов.
4.			Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.
5.			Принятие христианства на Руси, влияние Византии.
6.			Народы России, исповедующие ислам.
7.			Народы России, исповедующие буддизм.
8.			Проверочная работа в тестовой форме.
9.			Человек-творец культуры
10.			Влияние характера личности на её вклад в культуру.
11.			Особенности менталитета русского народа.
12.			Особенности менталитета малых народов России.
13.			Роль семьи в жизни человека.
14.			Совесь. Честь. Героизм.
15.			Культура поведения человека.
16.			Этикет в разных жизненных ситуациях.
17.			Промежуточная аттестация

Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»
7 класс
17 часов (1 час в неделю I полугодие)

<i>№ п/п</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>	<i>Тема</i>
1.			Особенности нравственного воспитания народов России.
2.			Герои русского народа
3.			Герои народов Кавказа и Закавказья.
4.			Герои малых народов.
5.			Значение религии в формировании нравственного воспитания общества.
6.			Символы христианской веры, ислама, буддизма.
7.			Особенности мировоззрения христианской веры, в буддизме, исламе.
8.			Деятели науки и культуры – представители разных национальностей
9.			Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.
10.			Выдающиеся научные и культурные деятели русского народа.
11.			Выдающиеся научные и культурные деятели малых народов России.
12.			Источники, создающие нравственные установки.
13.			Воспитание милосердия и сострадания.
14.			Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).
15.			Процесс воспитания в традициях народов России.
16.			Патриотизм. Гражданственность.
17.			Промежуточная аттестация

