

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол № 1
от «26» 08 2022 год
Руководитель МО
Е.Н. Кравченко

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
О.Н. Дубровина /О.Н. Дубровина/



**Рабочая программа
по учебному предмету
« Обществознание »**

7 класс

(УМК: Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5 – 9 классы,
Москва, «Просвещение» 2020г)

**Составитель: Кравченко Е.Н.,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной
категории**

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе:

- примерной основной образовательной программы ООО (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15

- на основе программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5 – 9 классы Москва «Просвещение» 2020г

-основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 Левокумского муниципального района Ставропольского края»;

-учебный план МКОУ СОШ № 9

Цель изучения учебного предмета:

-развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 – 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленных в Конституции РФ;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса является: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Общественно-научный предмет.

1 час в неделю (34 часа). Программой предусмотрено 2 практических занятия.

Планируемые результаты освоения курса

1) *личностные:*

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентации, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

2) *метапредметные:*

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбрать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения;
- 7) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование точки зрения.

3) *предметные:*

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам курса;
- представление об основных изучаемых понятиях;
- овладение навыками работы текстом учебника, таблицами;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения практического характера (уроки – практикумы).

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса является: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

1 час в неделю (35часов).

Содержание учебного предмета

№	Наименование раздела	Планируемые результаты изучения учебного предмета	Краткое описание содержания раздела, обучающих блоков с включением основных терминов
1	Мы живем в обществе.	Называть факторы, влияющие на производительность труда;находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;различать отдельные виды социальных норм; объяснять сущность проблемы ограниченности экономических ресурсов; характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета; описывать явления духовной культуры; процесс создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры.	Общественные отношения; социальные нормы;понятие экономики; ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; производство; натуральное и товарное хозяйство; материальные блага; затраты производства; семейный бюджет; источники доходов и расходов семьи; активы и пассивы; богатство материальное и духовное; прожиточный минимум; неравенство и перераспределение доходов; государство, функции государства; внутренняя и внешняя политика государства; культурный человек.
2	Наша Родина -Россия.	Раскрывать роль социальных норм; различать отдельные виды социальных норм; объяснятьсущность проблемы ограниченности экономических ресурсов;называть факторы, влияющие на производительность труда;характеризовать экономику семьи; различать прожиточный минимум и потребительскую корзину; объяснять причины неравенства доходов в обществе; причины	Российская Федерация; патриотизм; государственные символы России; Конституция; гражданственность; межнациональные отношения; долг и обязанность; военная служба.

		возникновения государства; характеризовать важнейшие признаки государства; описывать явления духовной культуры, духовные ценности русского народа.	
3	Заключительный урок	умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения	все понятия за год

Тематическое планирование

Тема	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
<p>Мы живем в обществе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; 	23
<p>Наша Родина-Россия</p>	<p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	10

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			план	факт
	Мы живем в обществе	23		
1	Как устроена общественная жизнь	1		
2	Входная контрольная работа	1		
3	Что значит жить по правилам	1		
4	Что значит жить по правилам	1		
5	Экономика и ее основные участники.	1		
6	Экономика и ее основные участники.	1		
7	Производственная деятельность человека.	1		
8	Производственная деятельность человека.	1		
9	Обмен, торговля, реклама	1		
10	Обмен, торговля, реклама	1		
11	Домашнее хозяйство.	1		
12	Домашнее хозяйство.	1		
13	Бедность и богатство.	1		
14	Контрольная работа за 1 полугодие	1		
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	1		
16	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	1		
17	Зачем людям государство.	1		
18	Зачем людям государство.			
19	Почему важны законы.	1		
20	Почему важны законы.	1		
21	Культура и ее достижения.	1		
22	Культура и ее достижения.	1		
23	Повторение по теме «Мы живем в обществе»	1		
	Наша Родина-Россия	10		
24	Наша страна на карте мира.	1		
25	Наша страна на карте мира.	1		
26	Государственные символы России.	1		
27	Государственные символы России.	1		
28	Конституция Российской Федерации.	1		
29	Гражданин России.	1		

30	Мы-многонациональный народ.	1		
31	Защита Отечества.	1		
32	Итоговое повторение	1		
33	Промежуточная аттестация	1		
34	Урок коррекции знаний	1		