

## КВН по математике в 4 классе

**Цели:** активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики.

**Задачи:**

- содействовать повышению интереса детей к математике, расширению их кругозора;
- продолжать выработку вычислительных навыков;
- способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.

**Оборудование:** эмблемы для членов команд, карточки с заданиями для команд, для конкурса капитанов; ребусы для болельщиков.

### 1.Разминка «Весёлый урок»

- Начинаем разминку. Отвечает любой из команды с поднятием руки.

Вопрос команде № 1. Сколько горошин может войти в обыкновенный стакан? (Нисколько, т.к. они сами войти в него не могут.)

Вопрос команде № 2. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (На мокрое).

Вопрос команде № 3. От чего плавают гусь? (От берега.)

Вопрос команде № 1. В каком месяце есть 28 дней? (В каждом).

Команда № 2. Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться 8 таких сарделек? ( 6 минут.)

Команда № 3. В клетке находились 4 кролика. Четверо ребят купили по одному из этих кроликов и один кролик остался в клетке. Как это могло случиться? (Один мальчик купил кролика вместе с клеткой.)

### 2. Конкурс «Гонка за лидером».

Каждой команде дается по 5 вопросов, на которые нужно дать ответ сразу. За каждый ответ по 1 баллу.

Вопросы первой команде:

1. Фигура, у которой все углы прямые, а все стороны равны. (Квадрат)
2. Отрезок, соединяющий центр окружности с точкой на окружности. (Радиус)

3. Единица измерения угла. (Градус)
4. Три кошки за три минуты ловят трех мышей. Сколько нужно кошек, чтобы за сто минут поймать 100 мышей. (3 кошки)
5. Какой музыкальный инструмент состоит из меры площади и музыкальной ноты. (Арфа)

#### Вопросы второй команде:

1. Единица измерения скорости. (км/ч)
2. Треугольник, в котором две стороны равны. (Равнобедренный).
3. Крыса, которая делит угол пополам. (Биссектриса)
4. Отрезок, соединяющий две точки окружности. (Хорда)
5. Сколько секунд в одном часе. (3600 секунд)

#### Вопросы третьей команде:

1. Единица измерения температуры. (Градусы Цельсия)
2. Летели утки: одна впереди и две позади, одна позади и две впереди, одна между двумя и три в ряд. Сколько всего летело уток?  
(Всего летело три утки, одна за другой.)
3. Чему равна  $\frac{1}{4}$  часть часа. (15 мин.)
4. Сколько цифр вы знаете? (10)
5. Наименьшее трехзначное число? (100)

### **3. Конкурс капитанов**

#### **Задание 1.**

Капитану 1-ой команды. Шла баба в Москву и повстречала трёх мужиков. Каждый из них нёс по мешку, в каждом мешке - по коту. Сколько существ направлялось в Москву? (1)

Капитану 2-ой команды. Пять ламп тускло горели в люстре. Хлопнули двери – и две перегорели. Сделать нужно вам малость: сказать, сколько ламп осталось. (5)

Капитану 3-ей команды. 2 ученика договорились сесть в 4 вагон электрички. Но 1 ученик сел в 4 вагон от начала электрички, а другой – в 4 от конца. В одном ли вагоне едут ученики, если всего 8 вагонов? (нет)

### **Задание 2. + Шарады болельщикам**

Поставьте вместо вопросительных знаков названия цифр так, чтобы получились имена существительные.

**Задание 1-ому капитану:**

р ? а (р-один-а)

**Задание 2-ому капитану:**

с? жка (с3жка)

ак ?са (ак3са)

**Задание 3-ему капитану:**

? янин (7 – янин)

смор ? а (сморо1а)

**Шарады.** ( болельщикам. За правильный ответ – жетончик).

Предлог и малое число,  
За ними букву скажем.  
А в целом – ты найдёшь его  
Почти под домом каждым. (По-два-л)

Возьмите наименьшее трехзначное число  
И букву назовите рядом с ним одновременно.  
И вы одно получите из слов,  
Которым называют кучу сена. (Сто-г)

Я приношу с собою боль,  
В лице больного искаженье,  
А “Ф” на “П” заменишь коль,  
То превращаюсь в знак сложенья.  
(Ф-люс – П-люс)

С буквой “Л” - в игре в футбол –  
Часто слышим слово...  
С “Д” уж в слове смысл не тот –  
Мерой стало,  
Просто... (год)

Я нелюбимая оценка в дневнике,  
Из-за меня у школьников мрачнеет вся природа,

Но если внутрь меня поставить “Е”,  
То среди женского я рода. (Два – Дева)

Число я – меньше десяти,  
Тебе легко меня найти,  
Но если букве “Я” прикажешь рядом встать,  
Я все – отец, и ты, и дедушка, и мать. (Семь – семья)

Сначала назови ты за городом дом,  
В котором лишь летом семьёю живём,  
Две буквы к названию приставь заодно,  
Получится то, что решать суждено. (Дача – задача)

Я важная деталь судна,  
И без меня оно по воле ветра мчится,  
Но вставленная буква “Б” одна  
Меняет слова смысл – денежная единица. (Руль – рубль)

#### **4. Конкурс смекалистых**

Каждой команде одновременно раздаются задачи для решения.  
(Учитывается кто быстрее и правильно решит).

-Три ученицы – Валя, Галя и Катя пришли на праздник в платьях разного цвета: одна в белом, другая в красном, третья в голубом. Катя не была в голубом, Валя была не в голубом и не в красном. В каком платье была каждая из девочек?

(Катя – в красном, Валя – в белом, Галя – в голубом.)

-По тропинке идут 3 черных и 6 серых гусей, а на встречу им 1 серая и 1 белая утка. Сколько всего уток?(2)

-2 ученика договорились сесть в 4 вагон электрички. Но 1 ученик сел в 4 вагон от начала электрички, а другой – в 4 от конца. В одном ли вагоне едут ученики, если всего 8 вагонов? (нет)

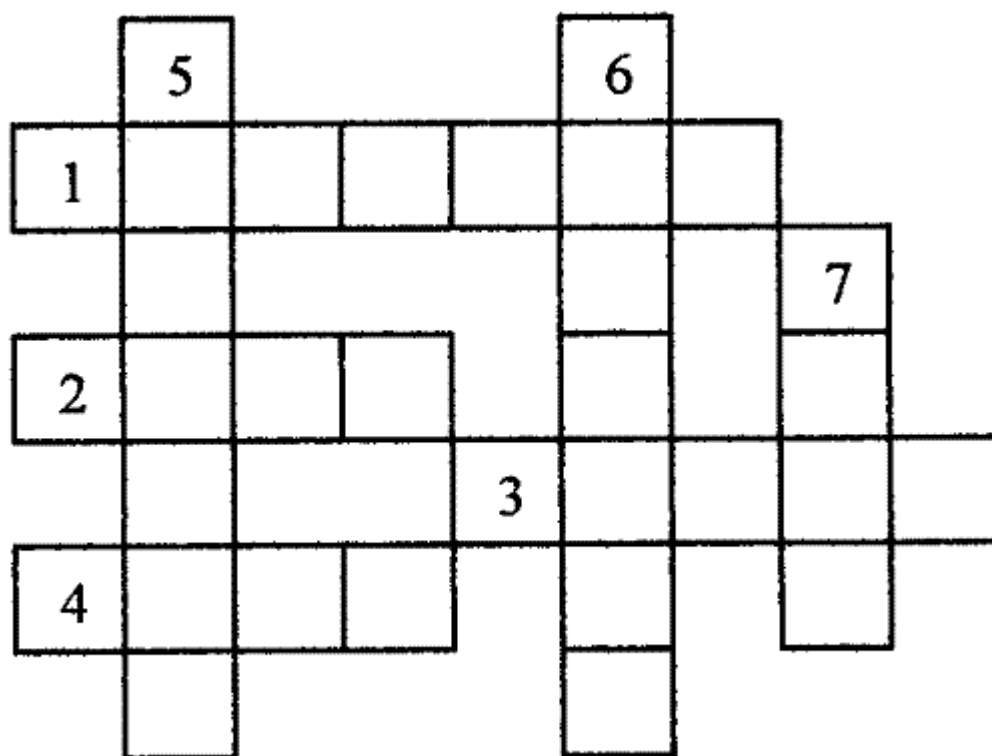
#### **5. Конкурс пословиц.**

В течение 2 минут каждая команда должна записать как можно больше пословиц и поговорок, содержащих числа. Например: Семь бед – один ответ.

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей  
Старый друг-лучше новых двух.

«Семь раз отмерь, один раз отрежь»,  
«Один в поле не воин» и т.д.

**6. Кроссворд.** ( для болельщиков)



По горизонтали:

1. Действие, обратное умножению.
2. Знак, показывающий отсутствие единиц какого-либо разряда.
3. Название знака действия.
4. Наименьшее однозначное число.

По вертикали:

5. Наименьшая единица времени.
6. Число, выраженное единицей шестого разряда.
7. Фигура, ограниченная окружностью.

Ответы: 1. Деление. 2. Ноль. 3. Минус. 4. Один. 5. Секунда. 6. Миллион. 7. Круг.

**Жюри подводит итоги**

Наш КВН подходит к концу. Сегодня все команды показали себя не только знающими, но и находчивыми и смекалистыми.

И сегодня на КВНе,  
Подведя состязаний черту,  
Победителей мы награждаем  
За смекалку и быстроту.

*Жюри подводит итоги. Команда-победитель награждается призом и дипломом.*

Подготовила:

учитель начальных классов Овсянникова Л.П.. МКОУ СОШ №9  
Левокумского муниципального округа