


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

Рассмотрено:
Руководителем центра «Точка роста»
 Шкабурина С.Е.
« 31 » « 08 » 2022 г.

Утверждена
Директор МКОУ СОШ №9
 А.Н. Шиянова
« 31 » « 08 » 2022 г.
пр. № 220/2022



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Служба спасения»

Возраст детей: 13 - 16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог-организатор ОБЖ
Леоненко Иван Юрьевич

с. Урожайное
2022–2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Актуальность программы заключается в воспитании правильного поведения учеников в ситуациях риска, влекущих угрозу для жизни и здоровья человека. К сожалению, из-за отсутствия тех или иных знаний и навыков, оказывающий помощь приносит больше вреда, чем пользы и своими неверными действиями может даже способствовать летальному исходу. А ведь очень часто в критических ситуациях, например, при остановке сердца, при поражении электрическим током, попадании инородных тел в дыхательные пути, травмах, ожогах и

отравлениях для сохранения жизни достаточно в первые, самые важные минуты, выполнить элементарные и доступные каждому приёмы.

Специфика данного курса заключается в том, чтобы не только дать учащимся знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, но и сформировать у них практические умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни, а также в опасных и чрезвычайных ситуациях. К числу таких важных практических умений относятся умения оказывать первую помощь пострадавшим с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Цель программы: рассмотрение широкого круга вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека из простого условия: жизнь и здоровье – первично, а вся другая работа – вторично. Целью настоящего курса является дать ученикам знания по реализации этого условия, что гарантирует сохранение работоспособность и здоровье человека.

Назначение: образовательная программа курса «Служба спасения» является практико-ориентированной и призвана отработать детьми тактику и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о пострадавшем, оказания ему первой доврачебной помощи.

Срок реализации и режим занятий: общий объем учебного времени составляет 111 часов на один год обучения детей в возрасте от 13 до 16 лет.

Планируемые результаты освоения программы.

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие регулятивные универсальные учебные действия, такие как:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Вместе с тем вносится существенный вклад в развитие личностных результатов, таких как:

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Предметные результаты изучения курса «Служба спасения»:

Обучающиеся научатся:

- правилам применения средств оказания первой помощи;
- принципам оказания первой помощи;
- принципам иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
- способам остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
- правилам техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;

- способам проникновения токсинов в организм человека, изучать причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- мероприятиям по уничтожению вредоносных микроорганизмов, развитию иммунитета.

Обучающиеся получают возможность научиться

Умениям и навыкам оказания первой помощи:

- при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
- при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
- при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);
- при поражении электрическим током;
- при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
- при обморожении;
- при утоплении;
- при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

Методическое обеспечение программы:

Компьютеры с выходом в Интернет.

1. Аптечка индивидуальная.
2. Индивидуальный перевязочный пакет.
3. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7х14.
4. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5х10.
5. Вата медицинская компрессная.
6. Косынка медицинская (перевязочная).
7. Булавка безопасная.
8. Шина проволочная (лестничная) для ног.
9. Шина проволочная (лестничная) для рук.
10. Жгут кровоостанавливающий эластичный.
11. Манекены-тренажеры.

Основное содержание программы

№ урока	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (9 часов).		
1.	Принципы оказания первой помощи.	3
2.	Последовательность действий, обращение с пострадавшим.	6
3.	Средства первой помощи.	3
Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (33 часа).		
4.	Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.	3
5.	Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь.	3
6.	Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.	3
7.	Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения.	3
8.	Первая помощь при носовом кровотечении.	3
9.	Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности.	3
10.	Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения.	3
11.	Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.	3
12.	Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.	3
13.	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины.	3

14.	Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.	3
-----	--	---

Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (21 час).

15.	Степени ожогов. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.	3
16.	Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода.	3
17.	Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.	3
18.	Признаки обморожения. Степени обморожения. Порядок оказания первой помощи при обморожениях.	3
19.	Виды утоплений, причины.	3
20.	Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.	3
21.	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (познавательная игра).	3

Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (12 часов).

22.	Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь.	3
23.	Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь. Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином.	3
24.	Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.	3
25.	Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.	3

Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (15 часов).

26.	Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи.	3
27.	Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов.	3
28.	Иммунитет. Разновидность иммунитета. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции.	3
29.	Гильминтозы. Контактно-бытовые инфекции. Зоонозные и природно-очаговые инфекции.	3
30.	Первая помощь при инфекционных заболеваниях	3

Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (15 часов).

34.	Правила оказания первой помощи при инфаркте. Проявления гипертонического криза, первая помощь.	3
35.	Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».	3
36.	Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потере сознания.	3
37.	Диабетическая кома, первая помощь.	3
38.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (познавательная игра).	6
Итого: 111 часов.		

Используемая литература:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011 г..
2. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. 2-е издание, исправленное, дополненное. Учебное пособие. // Библиотечка журналов «военные знания». – 2000 г..
3. Гараева М. В. Обучение школьников основам безопасности жизнедеятельности: формирование умений оказания первой помощи пострадавшим // Молодой ученый. - 2014. - №4. - С. 932-934.