МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Рассмотрено: на заседании МО Протокол № 1 от «25» 08 2022 год Руководитель МО Стукалова/ _____/	Согласовано: Заместитель директора по УВР _____/О.Н.Дубровина/	Утверждаю: Директор Школы _____/А.Н.Шиянова/ «28» 08 2022 год

Рабочая программа
по учебному предмету

« Английский язык »

6 класс

УМК: Учебник «Английский в фокусе» «Spotlight » 2016 г

Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.
Издательство М.: Express Publishing: Просвещение.

В.А.Апальков. Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5 – 9 классы. М., Просвещение, 2010.

Составитель: Стукалова Л.В.,

учитель английского языка
первой квалификационной
категории

2022-2023 учебный год

I. Пояснительная записка

Данная программа линии Перспектива «Английский язык» 6 класс для основной школы составлена на основе:

- Федерального образовательного стандарта общего образования,
- Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования,
- На основе рабочей программы «Английский язык» под редакцией В. Г. Апалькова,
- В рабочей программе учтены идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
- Фундаментального ядра содержания общего образования.

Учебник: Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 6 класса. Авторы: Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко.—Просвещение,2016 .

Цели изучения английского языка

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссэ, короткие рассказы и статьи).

Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;

- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

II.Общая характеристика учебного предмета.

Обучение в период с 5 по 9 классы является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Психологи выделяют два возрастных этапа: 5-7 и 8-9 классы. Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, дает возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся , которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

III.Описание места курса в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5-9 классах. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить примерно по 102 часа.
Образовательное учреждение осуществляет выбор форм организации учебно-познавательной деятельности, а также режим учебной и внеурочной деятельности.
Для реализации индивидуальных потребностей учащихся образовательное учреждение может увеличить количество учебных часов, ввести дополнительные учебные курсы, а также работу во внеурочное время.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекса:

- Учебник по английскому языку для 6 класса «Английский в фокусе». Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко.- Просвещение, 2013.
- Рабочая тетрадь для 6 класса «Английский в фокусе». Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко.- Просвещение, 2013.
- Языковой портфель.
- Книга для чтения с CD (Алиса в стране чудес.)
- Книга для учителя «Английский в фокусе». Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко.- Просвещение, 2013.
- Аудиокурс для занятий в классе.
- Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для занятий дома (ABBY Lingvo)
- Контрольные задания
- Рабочая программа. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы.

IV.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Личностные результаты выпускников средней школы, формируемые при изучении английского языка:

- Формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- Развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран, толерантное отношении к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения английского языка в основной школе:

- Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку или ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные результаты освоения учащимися основной школы программы по английскому языку:

А. В коммуникативной сфере:
- Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности- говорении, аудировании, чтении, письменной речи;
- Языковая компетенция(владение языковыми средствами);
- Социокультурная компетенция;
- Компенсаторная компетенции.

Б. В познавательной сфере;

В. В ценностно- ориентационной сфере;

Г. В эстетической сфере;

Д. В трудовой сфере;

Е. В физической сфере.

V.Содержание учебного предмета.

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 6-го класса разделен на 10 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и книги для чтения.

Предметное содержание речи.

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. **(12 часов)**

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги. **(16 часов)**

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. **(12 часов)**
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года**. (10 часов)**
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. **(6 часов)**
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. **(18 часов)**
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. **(20 часов)**

Всего **93** часа; с учетом добавленных контрольных уроков - **4**, тестов - **8**, в общей сложности -**105** часа в год.(3 ЧАСА РЕЗЕРВ)

VI. Тематическое планирование.

Содержание курса	**Количество часов.**
Повторение	2
Я и моя семья	13
Мой дом и мой микрорайон	10
Транспорт и поездки	10
Мой день	10
Праздники	10
Свободное время	10
История и современность	10
Правила и инструкции	10
Еда и напитки	10
Каникулы	10

<u>Формы контроля</u>:

- Диктант (словарный, выборочный, «Проверяю себя»)
- Тест: тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа;

- Проверочная работа с выборочным ответом;
- Сочинение- описание по образцу;
- Устное высказывание по теме;
- Диалог по заданной теме;
- Аудирование с выборочным пониманием прослушанного.

№	Тема урока	Кол часов	Тип урока	Языковой материал	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля	Пл рез ос ма
МОДУЛЬ 1. Who's who? Межличностные взаимоотношения в семье, путешествие по своей стране и за							
1	Вводный урок	1	Повторение пройденного материала. Введение нового материала.	ознакомительно, *to be, to have, question words* —	обзорное повторение	Текущий\выполнение грамматич. упр	умо вес диа рас сво
2	1a *Family Members* Повседневная жизнь семьи	1	Урок изучение нового материала. Урок развитие речевых умений	**Активная:** age, aunt, cousin,curly, fat, grey, height,husband, middleaged, parents, straight,twins, uncle, wavy, wife, be in one'searly/mid/late sixties,be married, facial features	Просмотровое и поисковое чтение — письмо другу о своей семье		сем рас ива соб ка отв на
3	1b *Who are you?* Повседневная жизнь семьи	1	Урок изучение нового материала. Урок развитие речевых умений	**Активная:** nationality, postcode, skateboard, surrname, alarm clock, credit card, date of birth, driving licence, card, join a club, membership card, register a library **Пассивная:** expiry date, identification number	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение — диалог. П□едоставление/запрос информации личного характера. Представление□человека по его удостоверению личности		вог зап ть нуж ино ию пра упо ть при льн пад име при ого при льн ме ния
4	1c *My country* Моя страна	1	Урок формирование новых знаний, комбинированный урок	**Активная:** compass, east, exactly, north, northeast southwest, south, west, Brazil/Brazilian, Chile/Chilean, Germany/German, Poland/Polish, Spain/Spanish **Пассивная:**desert, include, location, valley	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение . Описание местонахождения. Высказывание на основе прочитанного.		
5	1d *Culture Corner.* Великобритания	1	Урок обучение умениям и навыкам, урок развитие речевых умений	**Активная:** population, as well as,Edinburgh, Ireland,Scotland, Wales **Пассивная:** currency, Belfast,Cardiff	Поисковое чтение — краткие сведения о Великобритании. Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты.	Устнй опрос	Ум вос мат слу вы о пон
6	Spotlight on Russia 1	1	Урок обобщение и повторение		Изучающее чтение — интервью. Сравнительное высказывание;	Текущий	с о на язы

	Families Семьи				Обсуждение текста; интервью		доп кон ауд ты, отн хся раз ком ати тиг реч
7	English inUse 1 Знакомство, приветствия	1	Урок закрепление усвоенного материала, комбинированный урок		Поисковое чтение — диалоги	Фронтальная беседа	
8	Extensive Reading 1 *Across the Curriculum*: *Geography*. *The Earth* Земля	1	Урок закрепление усвоенного материала, комбинированный урок	**Активная:** Earth, greet, percent, total, solar system **Пассивная:** diameter, distance,conditions, suitable for life, surface area	Поисковое чтение — текст, включающий таблицу. Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты.	Индивидуальный опрос	
9	**П\р по теме** Межличностные взаимоотношения в семье	1	Контроль знаний	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 2.).	Тематич., промежуточный	
МОДУЛЬ 2. Here we are! Повседневная жизнь семьи							
10	*Happy Times* Повседневная жизнь семьи	1	Урок изучение нового материала	**Активная:** at midnight, at midday, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween **Пассивная:** occasion, Trick or treat! Ordinal numbers	Просмотровое, поисковое чтение — приглашение на праздник. Составление микродиалога о дате, времени, о дне рождения	текущий	Ум пра упо ют сло суш ель вво пре ния *Pre* *Sim* *Pre* *Co* *s, F* *Sim*
11	*My place* У меня дома	1	Урок формирование новых знаний. Урок развитие речевых умений	**Активная:** basin, bathtub, carpet,ceiling, cooker, cushion,expensive, fireplace,mirror, sink, study, vase, do one's best,move a house, give sb a hand **Пассивная:** Watch out! Calm down!	Ознакомительное, поисковое чтение — диалог: переезд в новый дом. Описание своей гостиной.	Фронтальная беседа	
12	*My neighbourhood* По соседству. Мой микрорайон	1	Комбинированный урок	**Активная:** bank, cafe, neighbourhood, coffee shop	Ознакомительное, поисковое чтение — текст о микрорайоне. Описание своего микрорайона.	текущий	

13	*Culture Corner. Famous Streets* Знаменитые улицы	1	Урок обучение умениям и навыкам	**Активная:** avenue, boulevard,lane, road, pavement,narrow, power,store, fashionable, outdoor cafe	Ознакомительное, поисковое чтение — текст о знаменитых улицах	Фронтальная беседа	Ум вос мат слу вы о по с о на язы дог кон ауд ты, отн хся раз ком ати тип реч вос мат слу пра вос оди рег из диа
14	Spotlight on Russia 2 *Dachas* Дачи	1	Урок повторение и закрепление нового материала		Изучающее чтение — статья. Описание, сообщение на основе прочитанного; оценочные суждения, обсуждение текста	текущий	
15	English in Use 2 *Requesting services* Урок-чтение	1	Урок развитие речевых умений, урок закрепление усвоенного материала	**Активная:** come over **Пассивная:** heating, plumber	Ознакомительное, изучащее чтение	текущий	
16	Extensive Reading 2 Выполнение плана-чертежа в масштабе	1	Урок развитие речевых умений, урок закрепление усвоенного материала	**Пассивная:** a scale of a map, heel and toe, measure the distance, requiring services, the t p is leaking		текущий	
17	**П/р по теме** Повседневная жизнь семьи	1	Контроль знаний		Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 2.).	Темат/промеж уточ	
МОДУЛЬ 3. GETTING AROUND Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.							
18	*Road safety* Безопасность на дорогах	1	урок введение нового материала. Урок развитие речевых умений	**Активная:** clear, cross, dangerous, enter, flow of, park, push, safe,traffic, back seat, bike,lane, bicycle, helmet,lean out of the window, look both ways,on foot, parking zone,seat belt, traffic lights,traffic sign, traffic warden, zebra crossing **Пассивная:** annoy, block, brakes,handgrip, kerb, pedestrian, tyre	Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – буклет по безопасности на дорогах. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8 Описание дороги в школу и обратно. Рассказ на основе прочитанного.	Текущий	Ум вес диа об мар про рас ива соб ка отв на вог спо пер ния гор зап ть нуж ино ию уме упо ть нов
19	*On the move* В движении	1	Урок изучение нового материала, комбинированный урок. Первичное зак□епление	**Активная:** careful, excellent,gallery, perfect, go straight, gotowards, turn green, turn right/left **Homographs**	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.	Инд□видуальный опрос	
20	*Hot wheels* С ветерком	1	Урок формирование новых знаний. Урок обобщение усвоенного материала	**Активная:** bring, fast, occupation, be born, famous **Пассивная:**deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver	Поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере. Рассказ о знаменитости с опорой на резюме.	Текущий выполнение грамматич. упр	

							лек ие еди
21	*Culture Corner. Getting around in London* Виды транспорта в Лондоне	1	Урок повторение, обобщение знаний и умени□, урок закрепление	**Активная:** city centre, get around, luggage, underground,a nice view, double decker (bus) **Пассивная:** amber, forget	Просмотровое, поисковое чтение – текст о видах транспорта в Лондоне. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Составление диалога на основе прочитанного.	Текущий	Ум вос мат слу вы о пон ауд ты, зап ь н нес му ино ию
22	Spotlight on Russia 3 *Metro* Метро	1	Урок развитие речевых знаний и умений, комбинированный урок. Урок-закрепление		Изучающее чтение – статья. Описание, сообщение на основе прочитанного; диалог: в московском метро	Текущий	
23	English in Use 3 *Asking for/Giving directions* Как пройти...?	1	Комбинированный урок. Урок развитие речевых умений. Урок повторение и обобщение знаний.	**Пассивная:** townhall /_/ – /ɒ/ *a* (park) *o* (pot) protection, respect, soldier, war, warn **Интернациональные слова**	Изучающее чтение – диалоги. Поисковое чтение текста Диалог — обмен мнениями. Сообщение на основе прочитанного.	Индивидуальный опрос	Ум вос мат слу вы о пон с о на язы доп кон ауд ты, отн хся раз ком ати тип реч вос мат слу пра вос оди реп из диа
24	**П/р по теме:** Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	1	Контроль знаний		Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 3.).	Тематич	
25-26	**К\р то теме Межличностные**	2	Контроль знаний		Контрольная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 1-3.). Работа над ошибками	промежуточный	

	взаимоот ноше□ия в семье						
27	***Контрольная работа**						
				МОДУЛЬ 4. Day after day. Молодежь в современном обществе.			
28	*Day in, Day out* День ночь – сутки прочь	1	урок введение нового материала. Урок развитие речевых умений	**Активная:** catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week **Пассивная:** dormitory, dungeon,habit, hide and seek, agic tricks	Ознакомительное, просмотровое чтение – викторина про Гарри Поттера. Диалог-интервью о распорядке дня.	Фронтальная беседа	Ум вес диа вы сво пре ния пре ь д про те и инф тел ачи чит пол ю пон диа пра упо ть в *Pre Sim* (кр *om*
29	*How about…?* Как насчет …?	1	Урок изучение нового материала. первичное закрепление. Комбинированн ый урок	**Активная:** be on, comedy,disgusting, dram , dull,enjoyable, horrible, teenager, terrible,thriller, windsurfing,eat out, reality show	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о вкусах и предпочтениях. Аудирование с выборочным пониманием основной информации.	Фронтальная беседа	
30	*My favourite day* Мой любимы й день	1	Урок формирование новых знаний.	**Активная:** climb, movie, put up,set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scou club, the rest, tie,knots	Ознакомительное и просмотровое чтение. Диалог о своем идеальном дне.	Индивидуальн ый опрос	
31	*CultureC orner* Жизнь подрост ков в Великоб ритании	1	Урок развитие речевых умений. Комбинированн ый урок.	**Активная:** disagree, get along with, playstation, pocket money, semidetached, surf the net,soap opera	Просмотровое, поисковое чтение – текст о жизни британских подростков. Сообщение на основе прочитанного	Индивидуальн ый опрос	Ум вос мат слу вы о пон ауд ты, зап ь н нес му ино ию Ум вос мат слу вы о пон с о на язы дог кон ауд ты, вос мат
32	*Spotlight on Russia 4 Hi!* Привет!	1	Урок повт□рение и обобщения знаний и умений.		Изучающее чтение – статья. Сообщение на основе прочитанного.	Текущий	
33	English in Use 4 Назначе ние/отм ена встречи	1	Урок развитие речевых умений. Комбинированн ый урок.	**Активная:** appointment, cancel,definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along /_/ – /i/ *ee* (beef) *ea* (beat) *i* (kit)	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение.	Текущий	
34	Extensiv e Reading 4 Вычерч иваем числа	1	Урок развитие речевых умений. Комбинированн ый урок.	**Активная:** chart, graph	Поисковое чтение. Сообщение, диалог на основе прочитанного.	Текущий	

							слу пра вос оди рег из диа
35, 36	**П/р по теме:** Молодежь в современном обществе.	2	Контроль знаний		Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 4.). Работа над ошибками	Тематич., промежуточ	
МОДУЛЬ 5. FEASTS *(Праздники)*							
37	*Festive time* Время праздников	1	Урок изучение нового материала. уро к развитие речевых умений	**Активная:** grapes, as for,be busy, be excited, do the dusting, do thegardening, do the shopping, do the washing up, Good luck!, make preparations, make a cake,make tea **Пассивная:**wish, blow a horn, council worker , play the drums	Ознакомительное, просмотровое чтение – поздравительное сообщение по электронной почте. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.	Фронтальная беседа	Ум рас ива соб ка отв на вог зап ть нуж ино ию
38	*Let's celebrate* Отпразднуем!	1	Урок формирование новых знаний. Первичное закрепление	**Активная:** clean up, cool, costume, dress up, guest, offer, run out of, Thanksgiving Day,bobbing for apples,Guy Fawkes Day, St. Patrick's Day, St. Valentine's Day **Пассивная:** gang, pumpkin, terrify,witch, wreath, perform tricks, throw streamers,	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о праздничном вечере. Обмен мнениями. Описание праздника:	Фронтальная б седа	
39	*Special days* Особые дни	1	Урок обучение умениям и навыкам. Комбинированный урок.	**Активная:** colourful, festive, finally, last, pray, whole,have a meal, light lamps, make a speech,put in order, put up decorations **Пассивная:** display,goddess,wealth	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – речь о национальном празднике. Выступление/речь о национальном празднике (на основе прочитанного)	Индивидуальный опрос	
40	*Culture Corner. The Highland Games* Шотландские игры	1	У ок обобщение повторения знаний и умений. Урок развитие речевых умений	**Активная:** annual, athlete, before,compete, competition,crowd, pull over, rope,sell out, traditional, try, towards, take place **Пассивная:** advertisement,available, upright, hill run, hammer throw,marching band, shot,tree trunk, tossing	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о национальной традиции. Описание иллюстраций к тексту, устное сообщение (на основе прочитанного).	Индивидуальный опрос	Ум вос мат слу вы о пон ауд ты, зап ь н нес му ино ию
41	*Spotlight on Russia 5 White Nights* Белые ночи)	1	Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок.		Изучающее чтение – статья о. Оисание иллюстраций к тексту, сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста.	текущий	
42	English in Use 5*Ordering flowers* Как заказать	1	Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок.	**Активная:** carnation, daisy,quantity, sunflower, tulip **Пассивная:** have in mind,include a card, including delivery,a/two dozen	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр.	текущий\ Фронтальная беседа	Ум вос мат слу вы о

	цветы			(roses)	3		по с о на язы дог кон ауд ты, отн хся раз ком ати тип реч
43	Extensive Reading 5 (В Зазеркалье	1	Урок закрепление пройденного материала.	**Активная:** strange, a fictionalcharacter **Пассивная:** adventure, belt, cravat,create, extract, beoffended, I beg your pardon!	Ознакомительное и поисковое чтение	текущий\ Фронтальная беседа	
44, 45	**П/р по теме**: Праздники	2	Контроль знаний		Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 5.). Работа над ошибками	Темат/. промежуточ	
46, 47	**К\р то теме Молодежь в современном обществе.**	2	Контроль знаний		Контрольная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 4-5.). Работа над ошибками	промнжуточный	
48	Повторение изученного (закрепление грамматических навыков)						
.	**МОДУЛЬ 6. Leisure activities. Досуг молодежи.**						
49	6a. *Free time* (Свободное время) с. 56–57	1	Урок комбинированного применения ЗУН	**Активная:** brilliant, brochure, learn, novel, PC, photography, print, art museum, be good at, be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, go cycling, go on trips,go windsurfing, have fun	Ознакомительное, просмотровое чтение. Аудиосопровождение текста.	Текущий/ устный, фронтальный	Уметь спро досуге, обо результатом Связный любимых досуга; буклет ан школы
50	6b *Game on!* (Игра!) с. 58–59	1	Комбинированный	**Активная:** agree, backgammon, billiards, chess, darts,dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle,wait for sb	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о выборе игры. Аудиосопровождение текста. Аудирование с общим поним.инф-ции. Грам.: *Pr Simp* vs. *Pr Cont*	Текущий/ Устный, фронтальный	Уметь вест совместном решения о игры Диалог-поб к действию уметь соста плакат о лю играх
51	6c *Pastimes* (Скоротаем время!) с. 60	1	Урок комбинированногприменения ЗУН	**Активная:** dice, grow, island, lonely, parrot, rice, Snakes and Ladders **Пассивная:** corn, explore, miss, pawn	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение. Аудиосопровождение текста.	Текущий/ устный индивидуальный	Уметь с инс-цию настольной уметь дав цию личн ра,Предста человека по удостовере личности Диалог эти

							хар-ра
52	6d *Culture Corner.* Настольные игры	1	Комбинированный	**Активная:** aim, as much as possible, be/become a success, come up with	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный-фронт	Уметь дела сообщение на основе прочитанно статью об английских нских наст играх
53	Spotlight on Russia Свободное время	1	Урок комбинированногприменения ЗУ		Изучающее чтение – статья. Аудиосопровождение текста.	Устный индивид.	Уметь дела сообщение основе прочитанно обсуждени текста. Пис для журнал своем досу
54	English in Use 6 Покупка подарка	1	Комбинированный	**WL 5** **Активная:** wrap, chess board, hang gliding plane	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: Аудиос-ждение текста.	Устный, фронтальный	Уметь воспроизво диалоги эти характера
55	Extensive Reading 6 Кукольный театр	1	Урок комбинированногприменения ЗУ	**WL 5** **Активная:** puppet, rubber, wooden	Ознакомительное и поисковое чтение. Аудиосопровождение текста.	Текущ/ Устн. индив	Изготовлен пальчиково по инструк
56-57	**П\Р** По теме Досуг Молодежи	2	Контроль ЗУН		Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 6). Работа над ошибками. *Комп. тестирование .	Текущий/	
МОДУЛЬ 7. Now and then. Настоящее и прошлое.							
58	7a *In the past* В прошлом	1	Урок комбинированного применения ЗУН	**WL 5** **Активная:** ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined,wealthy, ghost town, last night/week	Ознакомительное поисковое чтение. Аудиосопровождение текста. Аудирование с общим пониманием информации.	Текущий/ устный, фронтальный	Уметь дела интервью о городе, опи места

59	7b *Game on!* (Игра!) с. 58–59	1	Комбинированный	**WL 5 Активная:** agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer,Scrabble, board game,for a change, in theend, jigsaw puzzle,wait forsb	Прогнозировани е содержания текста, изучающее чтение – диалог о выборе игры . Аудиос-е текста. Аудирование с общим пониманием информации. Грам.: *Pr Simp* vs. *Pr Cont.*	Текущий/ устный, фронтальный	Уметь вест расспрос, совместное принятие р выборе игр сделать пла любимых и
60	7c *Famous Firsts* Они были первыми	1	Урок комбинированногпримен ения ЗУН	**WL 6 Активная:** biography, death, die, garage, live on, receive, in his lifetime, sound film	Поисковое чтение. Аудиосопровожде ние текста.	Текущий/ Устный индивид. (выбор.)	Уметь вест расспрос, р игру (интер краткую би выдающего деятеля про
61	7d *Culture Corner.* Стальной человек	1	Комбинированный	**WL 5 Активная:** adult, bullet, cape, helpless, just, invisible, make up, powerful, rescue, smart, super hero, trunks, fight, criminals, gainstrength, in order to	Просмотровое и поисковое чтение. Аудиосопровожд ение текста.	Текущий/ Устный индивид. (выбор.)	Уметь воспроизве - статью
62	Spotlight on Russia 7 *Fame* (Слава	1	Урок комбинированногпримен ения ЗУ		Изучающее чтение. Аудиосопровожд ение текста.	Текущий/ Устный индивид	Уметь сост сообщение основе прочитанно викторину жизниитво
63	English in Use 7 В бюро нахо_ док	1	Урок комбинированногпримен ения ЗУ	**WL 5 Активная:** wrap, chess board, hang gliding plane	Прогнозировани е содержания текста, изучающее чтение Аудиосопровожд ение текста.	Устный индивид (выбор.) фронтальный	Уметь вест расспрос
64	Extensive Reading 6 Кукольны й театр	1	Урок комбинированногпримен ения ЗУ	**WL 6 Активная:** report, lost property **Пассивная:** handle, item, leather	Прогнозировани е содержания текста, изучающее чтение. Аудиосопровожд ение текста.	Текущий/ Устный индивид	Уметь дела сообщение основе прочитанно плакат о популярны игрушках в России
65-66	**П\Р** Молодежь в современн ом обществе	2	Контроль ЗУН		Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 7). Работа над ошибками. *Комп-ное тестирование	Текущий/ Письмен индивидуальн ый	
МОДУЛЬ 8. Rules and regulations. Повседневная жизнь, быт.							
67	8a *That's the rule* (Таковы правила) с. 76–77	1	Урок комбинированного применения ЗУН	**WL 6 Активная:** campus, cottage, tidy, get permission, it's forbidden, it's (not) allowed, kitchen appliances, remove sth from, types of dwelling	Прогнозировани е содержания текста, ознакомительное , поиско вое чтение. Аудиосопровож дение текста.	Текущий/ Устный-фронтал., письмен.-индивид. (выбор.)	Уметь восп буклет с пр (летней шк английского плакат о пр своей комн диалог-расс

68	8b *Shall we?* А давай…? с. 78–79	1	Комбинированный	**WL 5 Активная:** agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb	Прогнозировани е содержания текста, изучающее чтение – диалог о выборе игры. Аудирование с общим пониманием информации.	Текущий/ Устный индивид (выбор.) фронтальный	Уметь воспроизво Диалог-поб действию, совместное решения игры; созд о любимых Уметь испо речи *Pr Sim Cont*
69	8c *Rules & Regulation s* (Правила и инструкци)	1	Урок комбинированногпримен ения ЗУН	**WL 6 Активная:** bedsheet, own	Прогнозировани е содержания текста, поисковое и изучающее чтение, диалог. Аудиосопровожд ение текста.	Текущий/ Устный-фронтал письмен.инди вид (выбор.)	Уметь восп диалог этик характера, правилах ла Уметь испо речи модал глаголы
70	8d Вершины мира) с. 81игры	1	Комбинированный	**WL 5 Активная:** historic, metre, observatory, occasion, visitor office, space	Прогнозировани е содержания текста, просмотровое и изучающее чтение (статья). Аудиосопровожд ение текста.	Текущий/ Устный индивид. (выбор.)	Уметь воспроизво связное выс на основе прочитанно связный тек популярной настольной
71	Spotlight on Russia 8 Московск ий зоопарк	1	Урок комбинированногпримен ения ЗУН		Изучающее чтение, статья.	Текущий/ Устный, письмен.инди вид	Уметь дела сообщение прочитанно описание л животного
72	English in Use 8 Заказ театральн ых билетов	1	Урок комбинированногпримен ения ЗУН	**WL 6 Активная:** performance, row, show, book tickets, ticket counter	Прогнозировани е содержания текста, изучающее чтение. Аудиос- овождение текста.	Текущий/ Устный-фронтал.	Уметь воспроизво диалоги эти характера; (house) *ow*
73	*Across the Curriculu m*: Чисто ли в твоем микро_ районе?	1	Комбинированный	**WL 6 Активная:** broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track	Ознакомительно е и изучающее чтение.	Текущий/ Устный, письмен.- индивид	Уметь дела анкету об э своего микр сообщение прочитанно
74-75	**П/р по теме Повседне вная жизнь, быт**	2	Контроль ЗУН		Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 8). Р\О	Текущий/	
76-77	**Контроль ная работа по темам: Досуг Молодеж и**	2	Контроль ЗУН		К\р на основе контр. заданий к УМК(Test 6-8). р\о	Итоговый	
78	**Повторение изученного** (отработка грамматических навыков). Компьютерный практикум.						
	МОДУЛЬ 9. Food and refreshments. Здоровье и забота о нем						

79	9a *Food and drink* (Еда и питье) с. 86–87	1	Урок комбинированного применения ЗУН	**WL 7** **Активная:** bitter, cereal, homemade, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, mainrse, roast beef, spaghetti bolognaise	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение, статья. Аудирование с пониманием заданной информации. Сообщение на основе прочитанного.	Текущий/ Устный, письмен.-индивид. (выбор.)	Уметь дела питании; сп покупок; сообщение прочитан-го
80-81	9b *On the menu* (Что в меню?) с. 88–89	2	Комбинированный	**WL 7Активная:** celery, crisps, diet, greens, melon, mushroom, steak, waiter,add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat,permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb.	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение, диалог. Аудирование с пониманием заданной информации.	Текущий/ Устный-фронтал.	Уметь восп диалог этик характера (заказ блюд делать зака напитков; н рекламного ресторана.
82	9c *Let's cook!* (Давай гото_вить!) с. 90	1	Урок комбинированногприменения ЗУН	**WL 7Активная:** melt, mixture, muffin, portion, raisin, recipe, tablespoon, teaspoon **Пассивная:** degree, baking powder, baking soda	Поисковое и изучающее чтение. Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный, письмен.-индивид(выбор.)	Написание рецепта, инструкция приготовле Уметь испо грамматич. конструкци *have to*
83	9d *Culture Corner.* Кафе и закусочные в Великобритании	1	Комбинированный	**WL 7** **Пассивная:** anniversary, pastries, vinegar, herb sauce	Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение, статья. Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный фронтал письмен.индивид (выбор.)	Уметь вест обмен мнен обсужден. т основе проч статья о ме общественн питания в Великобрит России.
84	Spotlight on Russia 9 *Mushrooms* (Грибы)	1	Комбинированный		Изучающее чтение.	Текущий/ Устный, письмен.индивид	Уметь дела сообщение прочитанно кулинарный любимого б грибов
85	English in Use 9 Заказ столика в ресторане	1	Урок комбинированногприменения ЗУН	**WL 7Активная:** reserve a table	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение. Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный-фронтал.	Уметь вести диало этикетного воспроизво по правила
86	Extensive Reading 9 *Across the Curriculum*: Кулинария.	1	Урок комбинированногприменения ЗУН	**WL 7Активная:** be based on **Пассивная:** fibre, grains, iron, protein, wisely	Ознакомительное и изучающее чтение, статья. Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный, письменинди вид (выбор.)	Уметь дела сообщение прочитанно составить меню дня

87-88	**П\р по теме Здоровье и забота о нем Food and refreshments**	2	Контроль ЗУН		Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 9). Р\О	Текущий/ Письмен индивидуальный	Уметь
МОДУЛЬ 10. Holiday time. Путешествия по своей стране и за рубежом							
89	10a. *Holiday plans* (Планы на каникулы) с. 96–97	1	Урок комбинированного применения ЗУН	**WL 7Активная:** caviar, terrific, attend a performance, go on a boat, go/do sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – текст о каникулах в городе. Аудирование с пониманием заданной информации.	Текущий/ Устный, письмен.-индивид. (выбор.)	Уметь дела высказыван планах и на письмо о к любимом п воспроизво // *u* (but) *v/th* (come (cousin)
90-91	10b *What's the weather like?* (Какая пого да?) с. 98–99	2	Комбинированный	**WL 8Активная:** borrow, chilly, cloud, cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, sandal, scarf, snowy storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение, диалог. Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный-фронтал.	Уметь вест этикетного диалог-рас (о погоде, с ближайших как спросит разрешения дать/отказа разрешен.
92	10c *Weekend fun* (Выходные с удовольствием!) с. 100	1	Урок комбинированногприменения ЗУН	**WL 8Активная:** fabulous **Пассивная:** head back, home, look forward to sth/ doing sth, run errands	Поисковое чтение. Аудиосопровождение текста.	Устный, письмен.индивид. (выбор.)	Уметь всказывани входных; email соо планах на выходные
93	10d *Culture Corner.* (В Эдинбург на каникулы!	1	Комбинированный	**WL 8Активная:** admire, architecture, band, childhood, fire, musician, piper, provide, tour, tunnel, folk music, range from, remind sb of sth	Прогнозирование содержания, поисковое и изучающее чтение. Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный, письмен.-индивид (выбор.)	Уметь выказыв. на основе прочитанно о достоприме т.Эдинбург Туристичес буклет о М
94	*Промежуточная аттестация*						
95	English in Use 10 *Booking a hotel room* (Бронирова ние номера в гостинице	1	Урок комбинированного применения ЗУН	**WL 8 Активная:** single/double room **Пассивная:** check in/out, reservation, pernight	Прогнозирование содержания, изучающее чтение Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный-фронтал.	Уметь вест этикетного характера.
96	Extensive Reading 10	1	Урок комбинированного применения ЗУН	**WL 8 Пассивная:**	Поисковое и изучающее	Текущий/ Устный,	Уметь дела сообщение

	Across the Curriculum: *Geography*. *Coast to Coast* (Пляжи) с. 103			crash, dunes, grind, pebbles, stretch, ultimate, volcano	чтение. Аудиосопровождение текста.	письмен.-индивид. (выбор.)	прочитанно о пляжах в России.
97-98	**П\Р по теме Путешествия по своей стране и за рубежом**	2	Контроль ЗУН	К\п на основе контр. заданий к УМК(Test 10) Р\о		Текущий/ Письмен. индивидуальный	
99-100	**Итоговая контрольная работа Работа над ошибками**						
101-102	**Повторение изученного** (отработка грамматических навыков). Компьютерный практикум.						

VII.Описание учебно- методического и материально- техническ

Методическое обеспечение:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования
2. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008;
3. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
4. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-6» для 6 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2013.
5. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-6» для 6 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2013.
6. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-6» для 6 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2013.
7. Интернет-страница курса (www.spotlightonrussia.ru)
8. CD и DVD диски к урокам

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ **http://mon.gov.ru**
2. Сайт дополнительных интернет-ресурсов УМК «Английский в фокусе» **www.prosv.ru/umk/spotlight**
3. Интернет школа Просвещение **http://teleschool.demo.metric.ru**

4. Портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании».**www.ict/edu.ru**
5. Школьный сектор **http://school-sector.relarn.ru**
6. Фестиваль педагогических идей **www.festival.1september.ru**
7. ОАО «Издательство Просвещение»**.www.expresspublishing.ru**
8.

VIII.Планируемые результаты изучения предмета.

В результате изучения иностранного языка во 6-ом классе ученик научится:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, используя перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

В аудировании:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные, используя переспрос, просьбу повторить.

В чтении:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять

главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с точным и полным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

В письме:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- делать выписки из текста.

В лексике:

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

В грамматике:

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи:

- побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме;
- определенный и неопределенный артикль;
- личные местоимения;
- глагол ‘to be’ и ‘to have got’;
- множественное число существительных;
- указательные местоимения this/these – that/those;
- предложения со структурой there is/are;
- предлоги места и времени;
- модальные глаголы can/can’t; must/mustn’t/ have to – don’t have to/needn’t;
- объектные местоимения;

- притяжательный падеж;
- Настоящее Простое Время, Настоящее Продолженное Время, Простое Прошедшее время;
- наречия частоты;
- исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- неопределенные местоимения some/any/much/many;
- составные существительные;
- слова- соединители.

В результате изучения английского языка ученик 6 класса должен

знать/понимать:

- ❖ основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- ❖ особенности структуры простых и сложных предложений;
- ❖ интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- ❖ признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- ❖ основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- ❖ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- ❖ делать краткиесообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

аудирование

- ❖ понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

❖ понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

чтение

❖ читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

❖ читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,

❖ читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

❖ заполнять анкеты и формуляры;
❖ писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Учаться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

❖ создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
❖ осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
❖ приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
❖ ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
❖ осознания себя гражданином своей страны и мира.

Контроль и оценка деятельности учащихся

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности в конце четверти (чтение, аудирование, говорение).

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме: оценка «3» ставится за выполнение 60%, оценка «4» («хорошо») - за выполнение 75% работы; оценка «5» («отлично») предполагает выполнение 90% -100% работы.