


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Рассмотрено:  
Руководителем центра «Точка роста»  
 С.Е. Шкабурина  
« 31 » августа 2022



Директор МКОУ СОШ №9  
ДЛЯ Д.Е. Шиянова  
ДОКУМЕНТОВ  
31 августа 2022

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Я - спасатель»

Возраст детей: 13-14 лет  
Срок реализации: 2 года

Составитель:  
преподаватель ОБЖ  
Дубровина Ольга Николаевна

с. Урожайное  
2022

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я спасатель» для 7-8 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.ст.28,п.6. ст. 28,п.9,10 ст.2);
- ФГОС основного общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 576 от 08.06.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»;
- Авторская программа по «ОБЖ» А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова.
- Примерная программа для основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности» (Сборник нормативных документов).

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни и оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - спасатель» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. В содержание курса «Я - спасатель» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области оказания первой медицинской помощи

пострадавшим в повседневной жизни, а также при экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

### **Цель:**

- развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;
- формирование готовности обучающихся к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

### **Задачи:**

*Воспитательные:* воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

*Развивающие:* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

*Знания, умения и навыки:* получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Программа рассчитана на обучающихся 7-8 классов. Срок реализации программы «Я-спасатель» два года.

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.**

#### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### **Метапредметные**

#### **результаты:**

- овладение обучающимися навыками оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- приобретение опыта самостоятельного оказания первой медицинской

- помощи при различных видах повреждений;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время оказания первой медицинской помощи;

### **Предметные результаты:**

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- знание основных правил оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений;
- знание и умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**Основные принципы реализации программы** – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Целевая аудитория: 7-8 классы

Реализация программы опирается на содержание следующих предметов:

-биология - ОБЖ

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа. Занятия проводятся в 7 классах -2 раза в неделю и в 8 классах – 2 раза в неделю в кабинете центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», спортивном зале. Деятельность включает проведение лекций, практических занятий по оказанию первой медицинской помощи, соревнований, реализации проектов, и т.д.

Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут

быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

**Формы занятий:**

групповая работа, лекции, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела, практические занятия

**Формы контроля:** 1. Наблюдение 2. Тестирование 3. Беседа 4. Проектная деятельность

**Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:**

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

## Учебно-тематический план

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теоретич. часть (час.)	Практич. часть (час.)
1	<b>Вводное занятие. Инструктаж.</b>	2	2	
	<b>Первая медицинская помощь</b>	<b>142</b>	<b>42</b>	<b>100</b>
2	Виды кровотечений и первая медицинская помощь при	6	2	4
3	Отработка приема сердечно-легочной реанимации на манекене Александр - 01	4	2	2
4	Первая медицинская помощи при артериальном кровотечении	6	2	4
5	Первая медицинская помощи при венозном кровотечении	6	2	4
6	Первая медицинская помощи при капиллярном кровотечении	6	2	4
7	Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей на тренажере-манекене взрослого пострадавшего «Искандер»	4	2	2
8	Способы транспортировки пострадавшего.	4	2	2
9	Обработка и перевязка ран, наложение жгута.	12	2	10
10	Отработка приема сердечно-легочной реанимации на манекене Александр - 01	6	2	4
11	Открытый перелом бедра	6	2	4
12	Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей на тренажере-манекене взрослого пострадавшего	4		4

	«Искандер»			
13	Ожоги 1-2-3 степени	6	2	4
14	Отморожение кисти 1-2 степени	6	2	4
15	Оказание первой медицинской помощи утопающим	6	2	4
16	Отработка приема сердечно-легочной реанимации на манекене Александр - 01	4		4
17	ПМП при солнечном и тепловом ударе	6	2	4
18	Закрытый перелом голени	6	2	4
19	Наложение шин	4	2	2
20	Рвано-ушибленная рана стопы	6	2	4
21	Закрытый перелом бедра	6	2	4
22	Отработка приема сердечно-легочной реанимации на манекене Александр - 01	4		4
23	Открытый перелом голени	6	2	4
24	Закрытый перелом предплечья	6	2	4
25	Отработка приема сердечно-легочной реанимации на манекене Александр - 01	4		4
26	Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей на тренажере-манекене взрослого пострадавшего «Искандер»	6		6

## Содержание программы

### Раздел 2: Первая медицинская помощь (142 часов)

Виды повязок и способы наложения на верхнюю конечность, на голову, на туловище, на нижнюю конечность. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечения. Первая медицинская помощь при различных видах повреждений. Правила и способы транспортировки пострадавших, отработка приема сердечно-

легочной реанимации на манекене Александр – 01, Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей на тренажере-манекене взрослого пострадавшего «Искандер».

### **Методическое обеспечение программы**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Для повышения интереса обучающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач на занятиях рекомендуется применять разнообразные формы и методы их проведения.

Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения.

Дидактические и демонстрационные материалы: для работы имеются учебные приборы и оборудование: тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Искандер», манекен Александр – 01, комплект съемных травм для установки на манекены.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

### **Рекомендуемая литература для учащихся:**

*Анатасова Л.П, Гольнева Д.П. «Человек и окружающая среда» М. «Просвещение» -1997 г.*

*Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.*

*Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.*

### **Рекомендуемая литература для учителя:**

*Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г*

*Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001г*

*Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г*

*Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.*



**Приложение к рабочей программе  
«Я – спасатель»**

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Я – спасатель»**

№	Название темы	Общее кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	<b>Вводное занятие. Инструктаж.</b>	<b>2</b>		
	<b>Первая медицинская помощь</b>	<b>142</b>		
2	Виды кровотечений и первая медицинская помощь при	6		
3	Отработка приема сердечно-легочной реанимации на манекене Александр - 01	4		
4	Первая медицинская помощи при артериальном кровотечении	6		
5	Первая медицинская помощи при венозном кровотечении	6		
6	Первая медицинская помощи при капиллярном кровотечении	6		
7	Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей на тренажере-манекене взрослого пострадавшего «Искандер»	4		
8	Способы транспортировки пострадавшего.	4		
9	Обработка и перевязка ран, наложение жгута.	12		
10	Отработка приема сердечно-легочной реанимации на манекене Александр - 01	6		
11	Открытый перелом бедра	6		
12	Отработка приемов удаления инородного тела из верхних	4		

	дыхательных путей на тренажере-манекене взрослого пострадавшего «Искандер»			
13	Ожоги 1-2-3 степени	6		
14	Отморожение кисти 1-2 степени	6		
15	Оказание первой медицинской помощи утопающим	6		
16	Отработка приема сердечно-легочной реанимации на манекене Александр - 01	4		
17	ПМП при солнечном и тепловом ударе	6		
18	Закрытый перелом голени	6		
19	Наложение шин	4		
20	Рвано-ушибленная рана стопы	6		
21	Закрытый перелом бедра	6		
22	Отработка приема сердечно-легочной реанимации на манекене Александр - 01	4		
23	Открытый перелом голени	6		
24	Закрытый перелом предплечья	6		
25	Отработка приема сердечно-легочной реанимации на манекене Александр - 01	4		
26	Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей на тренажере-манекене взрослого пострадавшего «Искандер»	6		