

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» с.
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

Рассмотрена
методическим советом
пр. № 4 от 19.05.2022 год

ОТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 9
А.Н. Шиянова
Приказ № 155 от 20.05.2022 г.



**Адаптированная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
на лето детского объединения
«Юнармеец»**

*Срок реализации – 1 месяц
Возраст 10-15 лет*

Разработана
Учителем ОБЖ
Писаревым Эдуардом Павловичем

с. Урожайное
2022г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Летний пришкольный лагерь - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, укрепление физического и психического здоровья школьников.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и, в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Концептуальный подход

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений,

правильной осанки отдыхающих.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юнармеец» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Реализация профильной программы проходит через организацию коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических упражнений по закаливанию организма, соревнований по пожарно- и военноприкладным видам спорта, развлекательно-познавательных, спортивных игр и эстафет, с элементами военного и спасательного дела.

Цель программы:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей и познавательную деятельность, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных и познавательных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей, дать возможность проявить лидерские качества в условиях объединения детей разного возраста.
- стимулировать творческий рост и создать условия для максимальной реализации способностей каждого ребенка
- научить на практике пользоваться первичными средствами пожаротушения, спасательными средствами правильно действовать в экстремальных ситуациях, распознавать и оценивать ситуации и вредные факторы для человека, определять способы защиты от них.
- сформировать у детей интерес к профессии военного, спасателя, пожарного.
- организовать интересную, разнообразную деятельность детей в соответствии с программой смены

Срок реализации программы

Июнь 2022 года

Общее количество и возраст участников программы

18 человек в возрасте от 11 до 15 лет

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Содержание деятельности и механизм реализации программы.

Образовательная деятельность

Организация и проведение воспитательных мероприятий, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитанием уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, занятия по оказанию первой медицинской помощи, основам спасательного дела, проведение спортивных соревнований.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительной физиологической и психологической атмосферы.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы, экскурсии и т.д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Календарный план

<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Примечания</i>
	<p>Организационные мероприятия (выбор актива отряда, определение и уточнение планов совместной деятельности).</p> <p>Спортивные мероприятия. Спортивная эстафета.</p> <p>Проведение инструктажей по мерам безопасности, проведение тренировки по теме: «Действия руководящего состава лагеря по защите воспитанников при возникновении пожара в служебных помещениях, а также при совершении террористического акта».</p>	
	<p>Проведение занятий по теме: «Порядок ориентирования на местности по компасу, карте и местным предметам»</p> <p>Спортивные мероприятия. Спортивная эстафета.</p>	
	<p>Проведение занятий и соревнований по теме: «Подготовка к выходу на природу. Выход на природу. Организация бивачных работ».</p> <p>Спортивные мероприятия. Спортивная эстафета.</p>	
	<p>Экскурсия по плану общелагерных мероприятий.</p> <p>Спортивные мероприятия. Игры пионербол.</p>	
	<p>Проведение занятий по теме: «Порядок оказания первой помощи при различных повреждениях». Занятие 1 «Порядок оказания первой помощи при различных видах кровотечений».</p> <p>Спортивные мероприятия. Спортивная игра в баскетбол.</p>	
	<p>Экскурсия по плану общелагерных мероприятий</p> <p>Спортивные мероприятия. Развитие силовых качеств: сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание и опускание туловища лежа на спине, сгибание и разгибание рук в висе на перекладине.</p>	
	<p>Проведение занятий по теме: «Порядок оказания первой помощи при различных повреждениях», «Порядок оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах».</p> <p>Спортивные мероприятия. Спортивная игра настольный теннис.</p>	
	<p>Экскурсия в РЭО ГИБДД УМВД России в выполнении заданий программы олимпиады по ПДД.</p> <p>Спортивные мероприятия. Развитие выносливости: бег 1000м, 2000м.</p>	
	<p>Экскурсия в УМВД России. Беседа с инспектором ОДН.</p> <p>Спортивные мероприятия. Приемы самозащиты и нападения.</p>	
	<p>Экскурсия в ЕДДС и курсы ГО ЗАТО Северск</p> <p>Стрелковая тренировка.</p> <p>Спортивные мероприятия. Приемы самозащиты и нападения.</p>	

	<p>Участие в проведении викторины, посвященной 70-летию Специальной пожарной охраны, 90-летию государственного пожарного надзора и 125-летию Всероссийского добровольного пожарного общества, среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений (пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей) на знание правил пожарной безопасности и поведения учащихся в экстремальных ситуациях</p> <p><i>Спортивные мероприятия. Пожарно-спортивная эстафета.</i></p>	
	<p>Участие в акции «»</p> <p><i>Спортивные мероприятия. Обучение игре в русскую лапту. Передачи теннисного мяча в парах, удары по мячу битой.</i></p>	
	<p>Проведение занятий по теме: «Современное стрелковое оружие. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами».</p> <p><i>Стрелковая тренировка.</i></p> <p><i>Спортивные мероприятия. Спортивная игра футбол.</i></p>	
	<p>Митинг, посвященный Дню памяти и скорби, просмотр кинофильма «Иди и смотри».</p>	
	<p>Проведение занятий по теме: «Автомат Калашникова. Назначение, устройство, ТТХ, порядок неполной разборки и сборки».</p> <p><i>Стрелковая тренировка.</i></p> <p><i>Спортивные мероприятия. Развитие скоростных качеств: бег на короткие дистанции 30м, 60м, 100м. Бег с низкого старта.</i></p>	
	<p>Проведение занятий по теме: «Индивидуальное и групповое горное снаряжение»</p> <p><i>Спортивные мероприятия. Спортивная эстафета с предметами: мячи, скакалки, обручи.</i></p>	
	<p>Участие в общегородском мероприятии «Зебра- 2017».</p> <p><i>Спортивные мероприятия. Соревнование внутри отряда по многоборью: бег, прыжки, метания, отжимание, подтягивание, пресс.</i></p>	
	<p>Проведение занятий по теме: «Пистолет Макарова. Назначение, устройство, ТТХ, порядок неполной разборки и сборки».</p> <p><i>Стрелковая тренировка.</i></p> <p><i>Спортивные мероприятия. Спортивная игра в баскетбол.</i></p>	
	<p>Проведение занятий по теме: «Средства индивидуальной защиты человека»</p> <p>Занятие 1: «Средства индивидуальной защиты органов дыхания»</p> <p>Спортивные мероприятия. Развитие скоростно-силовых качеств .</p>	
	<p>Проведение занятий по теме: «Средства индивидуальной защиты человека»</p> <p>Занятие 2: «Средства индивидуальной защиты кожи»</p> <p>Спортивные мероприятия. Спортивная игра настольный теннис .</p>	

Примечания: Сроки и место проведения мероприятий могут изменяться в зависимости от согласования с другими организациями, погодных и иных условий.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.