

**Аналитический отчет о реализации в МКОУ СОШ №9  
Левокумского муниципального округа Ставропольского края  
системы наставничества за 2021 – 2022 учебный год**

Система наставничества в системе общего образования ориентирована на реализацию федерального проекта «Современная школа», в системе дополнительного образования – на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка», в системе среднего профессионального образования – на реализацию федерального проекта «Молодые профессионалы», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

Цель системы наставничества педагогических работников в МКОУ СОШ №9 – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;

способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;

содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;

оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в

преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;

ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;

содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

В 2021 – 2022 году в МКОУ СОШ №9 разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

«Положение о системе наставничества педагогических работников в МКОУ СОШ №9», (принято на Педагогическом совете Протокол №4 от 11.04.2022г., утверждено приказом МКОУ СОШ №9 №123-од от 11.04.2022г.); а также регламентируется следующими документами: «Положение об организации наставничества в МКОУ СОШ № 9»(принято на Педагогическом совете Протокол №1 от 27.08.2021г., утверждено приказом МКОУ СОШ №9 №210-од от 27.08.2021г.); План мероприятий по организации работы наставников в МКОУ СОШ №9, созданный на основе районного Плана, Приказ ОУ о назначении наставников №267/1-од от 31.08.2021 г., создана база молодых специалистов.

- Приказы: «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МКОУ СОШ № 9 Левокумского муниципального округа Ставропольского края»(от 11 апреля 2022 года № 123-од); «О назначении куратора реализации персонализированных программ наставничества и создании комиссии наставников по реализации персонализированной программы наставничества» (от 31 августа 2022 года № 328-од); «Об утверждении персонализированных программ наставничества над молодыми специалистами» (от 31 августа 2022 года № 329-од)

- разработаны персонализированные программы наставников

В 2021 – 2022 учебном году работали следующие группы «наставник – наставляемый»

[http://school911.ucoz.ru/index/sistema\\_raboty\\_s\\_molodymi\\_specialistami/0-305](http://school911.ucoz.ru/index/sistema_raboty_s_molodymi_specialistami/0-305)

1) Форма «Учитель – учитель» (работа опытного педагога с молодым специалистом)

Помощь молодым специалистам предоставлялась регулярно в виде совместной разработки учебных занятий, корректировки методов и приемов работы учителя с классом, рекомендаций по повышению качества педагогического мастерства.

На начало учебного года количество молодых специалистов со стажем менее 3-х лет составляло 4 человека. Все педагоги имеют высшее образование, без категорий.

В течение года велась:

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
3. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
4. Беседы с молодыми специалистами по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
5. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных педагогов-предметников, опытных классных руководителей, заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Школьная документация.
2. Организация учебно-воспитательного процесса
3. Методическое сопровождение молодого учителя
4. Организация воспитательной работы в классе
5. Работа в условиях ФГОС
6. Психологические основы адаптации молодого педагога.
7. Повышение квалификации молодых специалистов через курсы повышения квалификации, участия в районных заседаниях Школы молодого специалиста, участия в семинарах и вебинарах различного уровня

| ФИО, должность наставника  | ФИО, должность наставляемого  |
|--|---|
| Сергеева Л.Ф- Заместитель директора по ВР  | Диденко Д.В. – учитель музыки   |
| Коломыцева Е.А. – учитель начальных классов  | Курилко Олеся Валерьевна – учитель начальных классов  |
| Шкабурина Светлана Евгеньевна – руководитель центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» | Леоненко Иван Юрьевич – педагог дополнительного образования центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» |
| Никитина Т.М. – учитель английского языка  | Денисенко М.П. – учитель английского языка  |

Результаты работы:

### **1. Участие молодых педагогов в районных и школьных мероприятиях:**

29 апреля 2022 года на базе нашей школы проводилось районное заседание Школы молодого специалиста. Наши молодые педагоги подготовили видеоролики, в которых рассказали о своей работе по следующим темам:

| № | ФИО выступающего | Тема выступления   |
|---|------------------|--|
| 1 | Диденко Д.В.     | Педагогическое мастерство опытных учителей в помощь молодым педагогам в совершенствовании знаний методики и педагогики (из опыта работы педагога-наставника) |
| 2 | Леоненко И.Ю.    | Педагогические технологии в работе молодого специалиста с одаренными детьми  |
| 3 | Денисенко М.П.   | Работа молодого специалиста в детском объединении дополнительного образования  |

### **2. Участие молодых педагогов в конкурсах пед.мастерства**

| № | ФИО            | Мероприятие   | Результат |
|---|----------------|---|-----------|
| 1 | Диденко Д.В.   | Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Педагогический дебют»  | 1 место   |
|   |                | Региональный этап конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Педагогический дебют»   | 2 место   |
| 2 | Денисенко М.П. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»                         | 4 место   |
|   |                | Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности «Подари успех» | Участие   |

### **3. Участие в Школе молодого учителя и районных семинарах учителей-предметников**

В течение учебного года молодые специалисты нашей школы принимали участие в районных заседаниях Школы молодого специалиста и

| № | ФИО   | Мероприятие                                     | Дата, место проведения                      |
|---|---|---|---|
| 1 | Диденко Д.В.  | Школа молодого учителя                          | 21.10.2021г. ОО                             |
| 2 | Курилко О.В.  | Школа молодого учителя                          | 10.02.2022 г. ОО                            |
| 3 | Диденко Д.В.<br>Леоненко И.Ю.<br>Денисенко М.П.<br>Курилко О.В. | Школа молодого учителя                          | 29.04.2022 г.<br>МКОУ СОШ №9                |
| 4 | Диденко Д.В.<br>Леоненко И.Ю.<br>Денисенко М.П.                 | Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: | 16-17 мая 2022 г.<br>ФГАОУ ДПО<br>«Академия |

|  |              |                                     |                           |
|--|--------------|-------------------------------------|---------------------------|
|  | Курилко О.В. | Профессия. Призвание.<br>Искусство» | Минпросвещения<br>России» |
|--|--------------|-------------------------------------|---------------------------|

#### 4. Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

Как наставники, так и наставляемые в течение всего учебного года участвовали в обобщении и распространении своего педагогического опыта

##### Работа по распространению опыта наставников - опытных учителей:

| № | Ф.И.О. педагога | Тема опыта работы   | Где обобщен   |
|---|-----------------|---|---|
| 1 | Шкабурина С.Е.  | Номинация «Педагогические идеи и технологии»  | Районный фестиваль педагогических идей «Школа успешного учителя» март 2022  |
|   |                 | Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии  | Открытый урок в рамках предметной недели Март 2022  |
|   |                 | «Системно-деятельностный подход при изучении основных классов неорганических веществ». Видеоурок в 8 классе | Районный практический семинар для учителей химии 01.03.2022   |
| 2 | Коломыцева Е.А. | Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время в начальной школе                   | В рамках регионального этапа конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности апрель 2022 |
| 3 | Стукалова Л.В.  | Формирование социально успешной личности через развитие различных форм ученического самоуправления          | Педагогический совет Апрель 2022  |
|   |                 | Формирование и развитие навыков чтения и диалогической речи   | Открытый урок в 6 классе в рамках предметной недели Апрель 2022   |

##### Работа по распространению опыта наставляемых - молодых специалистов:

| № | Ф.И.О. педагога | Тема опыта работы   | Где обобщен                           |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|
| 1 | Леоненко И.Ю.   | Педагогические технологии в работе молодого специалиста с одаренными детьми | Школа молодого специалиста 29.04.2022 |
|   |                 | Мастер-класс по теме: «Использование QR-кода в образовательном процессе»    | РМО 29.03.2022                        |
| 2 | Денисенко М.П.  | Работа молодого специалиста в детском объединении дополнительного           | Школа молодого специалиста 29.04.2022 |

|   |              |  |  |
|---|--------------|--|--|
|   |              | образования                              |  |
| 3 | Диденко Д.В. | Развитие детской музыкальной одаренности | В рамках муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Педагогический дебют» |

Повышение квалификации молодых специалистов через КПК в течение 2021 – 2022 уч.года:

| № п/п | ФИО                        | 2021 г.  | 2022 г.  |
|-------|----------------------------|--|--|
| 1     | Денисенко Марина Павловна  | «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» (72ч., 22.12.2021, GeekBrains)                                    |  |
| 2     | Диденко Дарья Владимировна |  | "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО" Академия Минпросвещения России» (05.05.2022, 36 ч.)   |
| 3     | Леоненко Иван Юрьевич      | Методология и технологии цифровых образовательных технологий в ОУ (49ч., ООО «Центр инновацион. обр и восп» Единый урок 02.09.2021г. | Преподавание технологии а условиях обновленного ФГОС основного общего образования с учетом ресурсов центров «Точка Роста» детского технопарка «Кванториум» (108ч., 04.02.2022) |
| 4     | Курилко Олеся Валерьевна   | Механизмы повышения качества начального образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (108ч., 15.03.2021 – 03.04.2021г)         |  |

Молодые педагоги школы систематически повышают свой квалификационный уровень различными способами: через прохождение плановых КПК, участие в районных семинарах, РМО, ШМО, взаимопосещением уроков опытных коллег и наставников.

Таким образом, работа с молодыми специалистами велась по всем направлениям и имела положительные результаты.

## 2) Форма работы «учитель – ученик»

В МКОУ СОШ №9 создан приказ от 31.08.2021 года №305-од «О назначении наставников за одаренными детьми», который способствует реализации программы развития «Одаренные дети»

Результаты работы представлены в таблице:

| № | ФИО уч-ся        | Класс | Предмет, направление одаренности | Наставник     | Реализация   |
|---|------------------|-------|----------------------------------|---------------|--|
| 1 | Голощапова Арина | 1     | Интеллектуальное                 | Воликова В.М. | 1. Победитель Муниципального этапа краевого конкурса среди |

|   |                                       |    |                                |  |  |
|---|---------------------------------------|----|--------------------------------|--|--|
|   |                                       |    |                                |  | младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник»<br>2. Призер Муниципального этапа краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященное Году науки и технологии  |
| 2 | Велиханова<br>Сабина                  | 3  | Русский<br>язык                | Овсянникова<br>Л.П.                                  | Призер Муниципального этапа предметной олимпиады среди учащихся начальных классов  |
| 3 | Удодов Иван                           | 3  | Английский<br>язык             | Денисенко<br>М.П.<br><b>(молодой<br/>специалист)</b> | Призер Муниципального этапа предметной олимпиады среди учащихся начальных классов  |
| 4 | Пушкина<br>Александра<br>Сергеевна    | 4  | Интеллекту<br>альное           | Головко Г.Н.   | Призер Муниципального этапа краевой олимпиады для младших школьников «Затейник»  |
| 5 | Магомедова<br>Джуйрат<br>Ильясовна    | 4  | Интеллекту<br>альное           | Кузнецова<br>Г.И.                                    | Призер Краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»   |
| 6 | Абакаргаджиева<br>Аминат<br>Рашидовна | 4  | Интеллекту<br>альное           | Пушкина Н.А.   | Призер Краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»   |
| 7 | Белокобыльская<br>Станислава          | 4  | Интеллекту<br>альное           | Головко Г.Н.   | Призер Краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»   |
| 8 | Пензина<br>Снежана                    | 10 | Русский<br>язык,<br>литература | Дюпина Л.В.  | 1. Победитель муниципального этапа ВОШ по русскому языку<br>2. Победитель муниципального этапа ВОШ по литературе<br>3. Участник регионального этапа ВОШ по русскому языку<br>4. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений о родной культуре на русском языке |
|   |                                       |    | Коммуника                      | Денисенко  | 1. Победитель  |

|    |                   |    |                 |  |  |
|----|-------------------|----|-----------------|--|--|
|    |                   |    | тивное          | М.П.<br><b>(молодой специалист)</b>          | Муниципального этапа Межрегионального фестиваля – конкурса детских и молодёжных СМИ «На 45- параллели»<br>2. Победитель Муниципального конкурса «Ученик года – 2022»<br>3. Победитель Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Класс» |
| 9  | Давыдова Надежда  | 10 | Технология      | Пригода С.В.                                 | 1.Победитель муниципального этапа ВОШ по технологии<br>2.Призер регионального этапа ВОШ  |
| 10 | Долгополов Данил  | 10 | Технология      | Шиянов В.П.                                  | 1.Победитель муниципального этапа ВОШ по технологии<br>2.Участник регионального этапа ВОШ  |
| 11 | Тарасов Владимир  | 8  | Английский язык | Стукалова Л.В.                               | 1.Победитель муниципального этапа ВОШ по английскому языку<br>2.Участник евразийской лингвистической олимпиады   |
| 12 | Ермакова Валерия  | 9  | Техническое     | Леоненко И.Ю.<br><b>(молодой специалист)</b> | 1. Победитель (участница Всероссийского фестиваля в г.Самара) Всероссийского конкурса проектов «SPACET. Открытый космос.2.0.»<br>2.Призер муниципального этапа ВОШ по литературе   |
| 13 | Исаков Максим     | 6  | Техническое     | Леоненко И.Ю.<br><b>(молодой специалист)</b> | Финалист, 1 командное место Регионального Хакатона детских команд Digital Space 2022   |
| 14 | Михеева Екатерина | 8  | Литература      | Леоненко Г.И.                                | Победитель муниципального этапа ВОШ по литературе  |

Таким образом, созданная в МКОУ СОШ № 9 система наставничества приносит положительные результаты:

- 1) работа с молодыми специалистами в МКОУ СОШ №9 осуществляется в полном объеме, на достаточно высоком уровне, что



имеет свои положительные результаты: победы и участие молодых педагогов в конкурсах пед. мастерства, районных семинарах, школе молодого специалиста как с демонстрацией своего опыта работы, так и для пополнения своего опыта работы.

- 2) Наблюдается положительная динамика количества и качества участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, играх и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней

Результатом успешной реализации системы наставничества может являться:

- решение проблем, связанных с конфликтным, агрессивным поведением в школьном и педагогическом коллективе;
- решение проблем адаптации и социализации молодых педагогов и отдельных обучающихся;
- рост процента молодых педагогов и обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в отдельных классах и у отдельных обучающихся;
- улучшение академических и конкурсных (олимпиадных) результатов по профилям обучения, количество участников олимпиад по профилям обучения,

**РИСКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ:**

- короткие сроки подготовки наставников, сложности при самостоятельном планировании и оценке ими своей деятельности;
- низкий уровень заинтересованности наставников в разработке персонализированных программ наставничества;
- большая загруженность опытных педагогов текущей педагогической работой.