

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Принято

Утверждаю

на педагогическом совете
МКОУ СОШ № 9
протокол № 1 от 28.08.2017г.

Директор МКОУ СОШ №9
О.И.Новиченко
приказ № 72 от 29.08.2017г



Учебный план

**для индивидуального обучения учащихся
с умственной отсталостью
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9»
Левокумского муниципального района
Ставропольского края
на 2017/2018 учебный год.**

с. Урожайное
2017 год

**к учебному плану индивидуального обучения учащихся
с умственной отсталостью
МКОУ СОШ №9 Левокумского муниципального района
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения на дому по программе специального (коррекционного) образования VIII вида для детей с умственной отсталостью составлен на основе следующих документов: 1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; 3. Примерных учебных планов, изложенных во ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС У/О, а также соответствующих АООП. 4. СанПиН 2.4.2. 2821 -10. 5. Положения об индивидуальном обучении обучающихся. 6. Устава МКОУ СОШ №9. 7. Заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ коррекционного обучения. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.10 ст.66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется обучение на дому). Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Учебный план индивидуального обучения на дому по программам специального (коррекционного) образования VIII вида для обучающихся с умственной отсталостью включает в себя: I ступень обучения - начальное специальное (коррекционное) образование. II ступень обучения - основное специальное (коррекционное) образование. Нормативный срок освоения образовательной программы I ступени начального специального (коррекционного) индивидуального образования на дому составляет 4 года (1-4 классы). Нормативный срок освоения образовательной программы II ступени основного специального (коррекционного) индивидуального образования на дому составляет 5 лет (5-9 классы). Для освоения образовательных программ могут быть установлены следующие примерные сроки: начальное общее образование - 4-6 лет; основное общее образование - 5-7 лет. Основными целями специального (коррекционного) индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни. Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей. При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому: - принцип индивидуально-личностного

гуманистического подхода; -принцип разносторонности реабилитационных мероприятий; -принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Основными задачами начального (коррекционного) индивидуального образования на дому являются: - формирование основ элементарных знаний в таких образовательных областях, как «Язык и речь», «Математика», «Живой мир». Образовательная область «Язык и речь» представлена предметом «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», который является одним из ведущих предметов, основная цель которого способствовать социальной реабилитации и адаптации в современном обществе. Процесс обучения математике неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, трудолюбием. Изучение окружающего мира представлено предметом «Развитие речи на основе изучения предметов окружающей действительности». Основное специальное (коррекционное) образование индивидуального обучения на дому имеет практическую направленность. Принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь ребенку стать полезным обществу. Поэтому в учебный план индивидуального обучения на дому включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественного цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется предметами, неразрывных по содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования. Основываясь на рекомендациях ПМПК, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, учебный план индивидуального обучения на дому в 1-4 классах рассчитан на 8 часов в неделю ежегодно и содержит следующие образовательные области: «Русский язык»-2 часа, «Математика» - 3 часа, «Чтение» - 2 часа, «Живой мир» -1 час. В 5-6 классах – 10 часов в неделю ежегодно и содержит следующие образовательные области: «Русский язык»-3 часа; «Математика» - 3 часа; «Чтение» - 2 часа, «Живой мир» -2 часа. В 9 классах «Русский язык»-2 часа, «Математика» - 3 часа, «Чтение» - 2 часа, «География» - 1 час, «Биология» - 1 час.

Учебные четверти - в соответствии с графиком работы школы. Продолжительность каникул в течение учебного года в соответствии с графиком работы школы. Учебная нагрузка индивидуального обучения на дому обучающихся в 1-4 классах составляет 8 часов в неделю, в 5-6 классах – 10 часов в неделю. Продолжительность одного занятия 35 минут с 10 – 15 -минутным перерывом. Продолжительность обучения: учебный год - 35 недель. Начало учебного года 1 сентября. Окончание учебного года 30 мая.

Соблюдается преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения.

Учебный план
индивидуального обучения учащихся с умственной отсталостью
МКОУ СОШ №9 Левокумского муниципального района
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		2 класс	5 класс	6 класс	9 класс
Филология	Русский язык	2	3	3	3
	Чтение	2	2	2	2
Математика	Математика	3	3	3	3
Естествознание	Живой мир	1	2	2	
	География				1
	Биологии				1
Итого:		8 часов	10 часов	10 часов	10 часов

