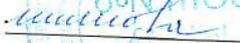


Утверждаю
директор МКОУ СОШ №9
А.Н. Шиянова

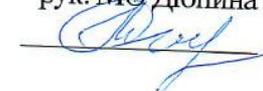




Согласовано
зам. директора по УВР
Дубровина О.Н.



Рассмотрено на
на МО от _____ г.
рук. МО Дюпина Л.В.



План работы МО учителей начальных классов

на 2021 – 2022 учебный год

Методическая тема МО учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год: «Формы и методы повышения учебной мотивации у обучающихся начальной школы в современных условиях реализации ФГОС»

Направление работы на 2021 – 2022 уч.год

«Повышение эффективности уроков в начальной школе через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: повышение уровня научно – теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства учителей с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

Задачи работы школьного методического объединения на 2021 -2022:

Обеспечить учебно-методическую поддержку в 2021-2022 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных

технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление учителей с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности в педагогической науке и психологии через педагогические советы и МО;
- изучение нормативных документов и доведение до сведения коллектива.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- подготовка и проведение научно-практических семинаров, мастер-классов, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства

Инновационно-методическая деятельность:

- совершенствование системы работы по актуальным направлениям организации и развития образовательного процесса;
- обновление и совершенствование компетенций в области преподавания учебной дисциплины, взаимодействия с обучающимися, организации творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся в урочное и внеурочное время;
- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;
- формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа образовательной деятельности на основе диагностик;
- приобщение педагогов к исследовательской деятельности;
- стимулирование служебной и общественной активности педагогических работников.

Основные направления и результаты работы методического объединения

Направления работы	Деятельность по реализации	Результат
Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательной деятельности		
Кадровые условия. Повышение профессиональной компетентности педагогов	Прогнозирование потребностей педагогов на основе анализа методической работы за предыдущий год.	Картотека кадров. План-прогноз индивидуальных потребностей учителей. График и тематика прохождения учителями, которые входят в состав методического объединения, курсов повышения квалификации
	Организация условий для прохождения курсов повышения квалификации	Получение удостоверения о прохождении курсовой подготовки
Инновационная деятельность учителей	Контроль участия педагогов в региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовый период	План мероприятий
	Организация участия в системе обмена опытом, подготовка публикаций	План мероприятий по обмену опытом; список публикаций учителей

	Выбор тематики самообразования и представление результатов	Перечень тем самообразования и график представления результатов
Участие в профессиональных конкурсах	Проведение открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещение уроков, мастер-классов	График проведения открытых уроков
	Организация наставничества для молодых специалистов	План работы наставников. Посещение уроков молодых специалистов, помощь в организации образовательной деятельности
Аттестация	Методические консультации	План консультаций
	Оказание помощи в организации инновационной деятельности: - внедрение в практику технологии ведения и построения урока с позиций системно-деятельностного подхода; -организация деятельности педагогов на основе применения технологической карты урока, как важный шаг в оптимизации профессионализма педагогов школы-интерната; - создание баз контрольно-оценочных материалов уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся по предмету; - обновление и совершенствование компетенций в области преподавания учебной дисциплины, взаимодействия с обучающимися, организации творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся в урочное и внеурочное время; - совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов; - формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа образовательной деятельности на основе диагностик;	Представление результатов инновационной работы
Участие в конкурсах	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	Список участников, положения и условия профессиональных конкурсов
	Помощь в подготовке портфолио	График прохождения

	учителя, аттестационных документов	аттестации
Нормативно-правовые условия	Обеспечение педагогов нормативными документами. Внесение предложений по формированию учебного плана	Подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность
Дидактические условия	Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала	Паспорт учебного кабинета
Материально-технические условия	Подготовка перечня необходимого учебного оборудования	План развития кабинета
Обеспечение качества образования		
Урочная деятельность	Рецензирование рабочих программ, помощь в составлении тематического планирования, оценочных средств	Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования
	Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, помощь в подготовке самоанализа	График проведения открытых уроков
Внеурочная работа по предмету	Рецензирование рабочих программ	Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования
	Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий	План внеурочных мероприятий
Предметные конкурсы	Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, региональных и городских предметных (межпредметных) конкурсах	Списки участников, результаты и анализ участия
Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов		
Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов	Проведение школьных диагностических работ	План проведения и анализ работ. Создание банка контрольно-оценочных материалов
	Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года	Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении
Анализ результатов мониторинга	Выявление причин полученных результатов всех диагностических работ	Анализ результатов мониторинга

Совершенствование педагогического мастерства

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Г
1а –Дроботенко Т.Н.	Развитие речи у обучающихся	Зас
1б – Воликова В.М.	Нравственное воспитание учащихся в семье и школе	Зас
1в Вазирханова Наира Мусаевна	Нравственное воспитание в семье.	Зас
2а –Коломыцева Е.А.	Развитие познавательной деятельности на уроках математики	Зас
2б – Михеева В.Г	Особенности духовно- нравственного воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Зас
2в – Курилко О.	Создание на уроке условий для формирования положительной учебной мотивации обучающихся.	Зас
3а –Денисенко О.В.	Методические приемы решения текстовых задач в начальной школе	Зас
3б – Овсянникова Л.П.	Нравственное воспитание учащихся в семье и школе	Зас
4а – Кузнецова Г.И.	Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Интеграция и метапредметность на уроках.	Зас
4б – Головки Г.Н.	Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода»	Зас
4в- Пушкина Н.А.	Развитие и поддержка мотивации обучающихся как условие реализации ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения).	Зас

Ожидаемые результаты деятельности МО:

- рост качества обучения за счет повышения учебной мотивации обучающихся;
- овладение учителями МО формами и методами формирования и повышения учебной мотивации у обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения);
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся положительной учебной мотивации;
- формирование у родителей элементарных, наиболее важных представлений об особенностях психического и физического развития детей

- получение родителями индивидуальных консультаций от учителей, психолога, логопедов по вопросам обучения и воспитания детей

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАСЕДАНИЯ НА 2021– 2022 учебный год

№ п/п	Задачи	Содержание мероприятий	Форма проведения	Сроки	Ответств
Заседание № 1 «Организационное» (август)					
1.	Поставить задачи работы МО на 2021–2022 учебный год.	Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2021 – 2022 уч. год	Заседание	27.08.19	Денисенко
2.	Организовать работу методического объединения. Корректировка рабочих программ, отбор методов, средств, приемов, технологий обучения младших школьников в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения).	1.Организация работы по самообразованию учителей. 2.Планирование сроков, содержания и форм проведения предметной недели. 3.Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам в рамках ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения). 4.Составление и соответствие специальных индивидуальных программ развития для обучающихся с ОВЗ требованиям ФГОС 5.Работа учителей по систематизации кабинетов. Готовность кабинетов к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС	Круглый стол		Денисенко Дубровин зам. дирек по УВР Учителя Кузнецова Головко П Пушкина
3.	Пополнить методическую копилку учителей.	Обзор статей журналов «Справочник классного руководителя» Акцион-МЦФЭР, «Управление начальной школой» Акцион-МЦФЭР	Обсуждение		
4.	Изучение нормативных документов.	1.Выработка единства требований в обучении: а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима; б) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; в) нормирование количества контрольных работ; 2.Профстандарт «Педагог»(Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н)	Консультаци и		2а – Коло Е.А. 3б– Овсян Л.П.
5	Комплексные проверочные работы	Утверждение текстов стартовых контрольных работ по русскому языку и			1а– Дроб

	по предметам учебного плана.	математике. Стартовая диагностика для первоклассников. Проведение и анализ техники чтения.			Т.Н.
--	------------------------------	--	--	--	------

	Заседание № 2 «Формирование повышенной учебной мотивации у обучающихся начальной школы на уроках»				
1.	Обеспечение оптимального качества образовательного процесса через повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов , Повышение уровня педагогического мастерства учителей в формировании учебной мотивации у обучающихся начальной школы	1.Мотивация обучающихся начальной школы. 2. Развитие речи у обучающихся (С/О) 3. Формирование повышенной учебной мотивации у младших школьников в современных условиях. 4. Развитие познавательной деятельности на уроках математики (с/о) 2 а 5. Диагностическое обследование обучающихся 1-го класса на этапе адаптации к школьной среде с целью определения характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи в условиях ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения).	Заседание Работа между заседаниями Справка	ноябрь	Денисенко Коломыцев Кузнецова логопед Еф Е.Н.
2	Отбор методов, средств, приемов, технологий обучения младших школьников в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения).	6. Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (С.ОБР.	Круглый стол		Учителя Головки Г.И. Воликова В
3	Анализ качества овладения обучающимися учебным	Анализ уровня сформированности предметных результатов, качество обученности обучающихся по итогам 1 четверти	Работа между заседаниями		Учителя Пушкина Н Вазирханов

	материалом.	Реализация пргаммы обучающихся с инвалидностью (ОВЗ) в учебном процессе (1-4 классы) Состояние работы классных руководителей по обеспечению посещений обучающимися учебных занятий ежедневно. Своевременность и качество проведения инструктажей с обучающимися по безопасности	Справка Справка Справка		
4	Организация и проведение предметной недели	Обсуждение и принятие плана предметной недели начальной школы.	Круглый стол		Овсяннико Л.П.

Заседание № 3
«Повышение мотивации обучающихся во внеурочной деятельности»

1.	Обеспечение оптимального качества образовательного процесса через повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов , Повышение уровня педагогического мастерства учителей в формировании учебной мотивации у обучающихся начальной школы	1.Мотивационная сфера обучающихся. 2.Анализ результатов уровня мотивации обучающихся 1-4 классов 3.Формы и методы работы во внеурочной деятельности по повышению мотивационной сферы обучающихся. 4.Нравственное воспитание учащихся в семье и школе (2 Б с/о) 5. Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода» (С/О) 4 Б	Сообщен ия	январь	Учителя на классов Денисенко Коломыцев
3.	Состояние документации	Контроль за пополнением индивидуальных портфолио обучающихся 1-4 классов. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения).	Работа между заседаниями Справка		Дубровина зам. директ УВР

		Соблюдение единых требований к ведению тетрадей, контроль за работой учителей-предметников с тетрадями обучающихся (своевременность и качество проверки).	Справка		
		Соблюдение требований по заполнению электронных журналов (накопление отметок, наличие домашних заданий, наличие КТП).	Справка		
		Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при ведении журналов.	Справка		
		Состояние поурочных планов по учебным предметам.			
2.	Проанализировать качество овладения обучающимися учебным материалом.	Анализ уровня сформированности предметных результатов, качество обученности обучающихся по итогам 2 четверти Состояние работы классных руководителей по обеспечению посещений обучающимися школы-интерната учебных занятий ежедневно.	Отчет Справка		Учителя 4-х классов Коломыцев
3.	Организация и проведение предметной недели	Анализ проведенных внеклассных мероприятий и занятий.	Круглый стол		Учителя 1-х классов Денисенко
4.	Участие педагогов в различных интернет – ресурсах (создание и пополнение персональных сайтов педагогов, участие в интернет- конкурсах)				

Заседание №4					
«Игровые технологии как средство повышения учебной мотивации обучающихся»					
1.	Обеспечение оптимального качества образовательного процесса через повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов , Повышение уровня педагогического	1.Проблема использования игровых технологий при обучении детей с ОВЗ. 2.Повышение учебной мотивации обучающихся путем использования игровых технологий на уроках ручного труда, музыки, физической культуры, ИЗО, логопедических занятиях. 3. Нравственное воспитание в семье. (2б класс) (С/о) Развитие и поддержка мотивации обучающихся как условие реализации	Сообщение. Обмен опытом Справка	март	Пушкина Н Денисенко Дубровина зам. директ УВР Михеева В класс) на д Денисенко

	мастерства учителей в формировании учебной мотивации у обучающихся начальной школы	ФГОС обучающихся с УО (1 А С/О). 4.Состояние преподавания математики в 1-4 классах. 5.Эффективное и регулярное применение в обучении современных информационных технологий, ТСО, компьютера, интерактивной доски, сети Интернет. 6.Выполнение правил техники безопасности на уроках трудового обучения в 1-4 классах.	Справка Справка Справка		Воликова И 3б – Овсян Л.П.
2.	Состояние документации	Соблюдение единых требований к ведению тетрадей, контроль за работой учителей-предметников с тетрадями и дневниками обучающихся (своевременность и качество проверки) Соблюдение требований по заполнению электронных журналов (накопление отметок, наличие домашних заданий, наличие КТП) Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при ведении журналов.	Работа между заседаниями Справка Справка		Кисленко Л информати
4.	Проанализировать качество овладения обучающимися учебным материалом.	Анализ обученности обучающихся за 3 четверть.	Отчет		4а – Кузнец Г.И. 4б - Голова
3.	Утверждение пакета проверочных работ и контрольно – оценочных материалов	Корректировка пакета итоговых контрольных работ за 2021 – 2022 учебный год.			Учителя 1–4 классов 3б Овсяннико 4 в Пушкин

Заседание №5
«Анализ работы за год»

1.	Проанализировать работу логопеда за 2021-2022 уч.год.	Анализ работы логопеда за 2021-2022 уч.год	Отчет	май	логопед Еф Е.Н.
2.	Проанализировать работу МО	Анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный год, выполнение	Отчет Круглый		Денисенко

	за 2021 – 2022 учебный год.	поставленных задач, определение целей и задач работы на 2022 – 2023 учебный год.	стол		
3.	Проанализировать качество овладения обучающимися учебным материалом.	<p>Анализ уровня сформированности навыка чтения у обучающихся 1-4 классов.</p> <p>Диагностика качества обученности обучающихся 1-2 классов.</p> <p>Уровень сформированности у обучающихся 1-4 классов.</p> <p>Оценка состояния работы педагогов ОУ по учёту индивидуальных достижений обучающихся 1-4 классов.</p> <p>Анализ уровня сформированности предметных результатов обучающихся по итогам года.</p> <p>Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 4 четверти.</p> <p>Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов.</p> <p>Диагностика уровня сформированности ценностей ЗОЖ обучающихся 1-4 классов.</p> <p>Анализ готовности обучающихся 4 класса к обучению в среднем звене.</p>	<p>Справка</p>		<p>Денисенко Дубровина зам. директ УВР 4а – Кузнец</p> <p>Коломышев Михеева В. Курилко О.</p>
4.	Состояние документации	<p>Соблюдение единых требований к ведению тетрадей, контроль за работой учителей-предметников с тетрадями обучающихся (своевременность и качество проверки)</p> <p>Соблюдение требований по заполнению электронных журналов (накопление отметок, наличие домашних заданий, наличие КТП)</p> <p>Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при ведении журналов.</p> <p>Работа учителей по систематизации кабинетов.</p>	<p>Работа между заседаниями</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p>		Денисенко

